



ملخص

ديهي سفوترا، (2017): فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وسؤال البحث " هل استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو؟ هذا البحث يبدأ من إعطاء الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الطلاب على الاستماع، ثم تصميم خطوات تعليم بالطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو، ثم تنفيذ تعليم بالملاحظة، و بعد ثمانية اللقاءات ثم يقوم الباحث باختبار البعدي. و مجتمع البحث يتكون من طلاب مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو سنة دراسية 2017/2016. و عينته طلاب الصف ال ثاني "1" و الصف الثاني "2" عددهم 58 تلميذا في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. و من أدوات لجمع البيانات: الملاحظة، و الاختبار. و بعد أن حلل الباحث البيانات، فالخلاصة أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. كما دل عليه أن $T_0 = 5.17$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $5\% = 2.00$ ومن درجة دلالة $1\% = 2.66$ ، يعنى H_0 مردودة و H_a مقبولة. و هذه تدل على أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، الفيديو، مهارة الاستماع.



ABSTRAK

Dedi Saputra, (2017) : Efektivitas Penggunaan Metode Dengar-Ucap Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode dengar-ucap dengan menggunakan media video untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah penggunaan metode dengar-ucap dengan menggunakan media video efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02?”. Penelitian ini dimulai dari memberikan pretest untuk mengetahui keterampilan siswa dalam mendengar, kemudian merancang langkah pembelajaran dengan metode dengar-ucap dengan menggunakan media video, pelaksanaan pembelajaran dengan observasi, setelah delapan kali observasi kemudian dilakukan post test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian yaitu siswa kelas 2(1) dan 2(2) Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode dengar-ucap menggunakan media video efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 5.17$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.66$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.00$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain metode dengar-ucap menggunakan media video efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Video, Keterampilan Mendengar.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Dedi Saputra, (2017): The Effectiveness of Using Audio lingual Method with Video in Increasing Student Listening Skill at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of using Audio lingual method with video in increasing student listening skill at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. The formulation of the problem was “was the use of Audio lingual method with video media effective to increase student listening skill at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru?”. This research was started from giving pretest to know student listening skill, planning the lesson plan using Audio lingual method with video, implementing the learning, observing that was done 8 times, and giving posttest. The population of this research was the students in the Academic Year of 2016/2017. The samples were the second-grade students of classes 1 and 2. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of Audiolingual method with video was effective to increase student listening skill at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru because t_o 5.17 was higher than t_{table} 2.66 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, the use of Audio lingual method with video was effective to increase student listening skill at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Keywords: *Effectiveness, Method, Internet, Listening Skill*

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.