



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية باستخدام وسيلة الفيديو فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

هذه بظهور T_o أكبر من " T_t " في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% . إذن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

توصيات البحث

يقدم الباحث الاقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الفيديو يكون فعالاً لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب ينبغي على المدرس أن يستعمل هذه الطريقة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب.

٢- للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يتعلموا تمييز صوت الحرف تعلمها جيداً.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا استماع الكلمة والنص العربي يومياً داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط.