

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 05 Mei 2017 sampai dengan 17 Juli 2017, dan tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang jumlahnya 71 orang. Adapun dalam penelitian ini hanya diteliti kelas X dan XI yang berjumlah 48 orang dengan pertimbangan bahwa kelas XII sudah melaksanakan ujian nasional. Dalam penelitian ini peneliti tidak mengambil sampel artinya semua populasi dijadikan responden penelitian.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Angket

“Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melekat pada responden”.<sup>37</sup> Angket ini ditujukan kepada siswa Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru sebagai responden sebanyak 48 responden yang berada di kelas X dan XI untuk memperoleh informasi tentang aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

#### 2. Observasi

Observasi ini ditujukan kepada siswa Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru sebagai responden, penulis mengadakan peninjauan langsung ke lapangan kepada objek kajian yaitu Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru untuk mengetahui Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

#### 3. Wawancara

“Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai”.<sup>38</sup>

Wawancara ini ditujukan kepada dua orang guru Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, guna memperoleh keterangan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar siswa Dalam Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

<sup>37</sup> Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h. 59

<sup>38</sup> *Ibid*, h. 60

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Dokumentasi

”Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain”.<sup>39</sup>

Dokumentasi ini dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pencatatan terhadap data yang bersifat dokumen, terutama mengenai sejarah sekolah, visi dan misi sekolah serta keadaan guru dan siswa, kurikulum, dan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

**E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yang akan dilaksanakan ini adalah teknik deskriptif kuantitatif (persentase). Caranya adalah apabila datanya terkumpul maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Data yang bersifat kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategorinya untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif terwujud dalam bentuk angka-angka dipersentasikan dan ditafsirkan dengan kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 62

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun standar dalam angka persentase sebagai berikut:

76% - 100%	tergolong	Aktif
56% - 75%	tergolong	Cukup Aktif
40% - 55%	tergolong	Kurang Aktif
<40%	tergolong	Tidak Aktif. <sup>41</sup>



<sup>40</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 43

<sup>41</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 386