


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Febri Kurniawan, (2017): Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Rumusah masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dan Apa Faktor-Faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif (persentase).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru belum maksimal, yakni berdasarkan data angket yang diperoleh 69.18 % siswa yang aktif, hal ini menunjukkan bahwa siswa Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru termasuk dalam kategori cukup aktif karena berada pada rentang 65%-75%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru adalah kurangnya keinginan guru fikih untuk menggunakan atau memilih strategi pembelajaran, Kurang adanya penataran atau pelatihan-pelatihan yang di lakukan guru fikih sehingga kurangnya kualitas mengajar.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febri Kurniawan, (2017): Student Learning Activity on The Learning Process of Fikih Subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru

This research is motivated by the low learning activity of student on The Learning Process of Fikih Subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. The formulations of problems were how student learning activity on The Learning of Fikih subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru was, and what the influencing factors were. This research aimed at knowing student learning activity on the learning process of Fikih subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru and the influencing factors. Questionnaire, observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive qualitative and quantitative analyses were the techniques of analyzing the data. Based on the research findings, it could be concluded that student learning activity on The Learning Process of Fikih subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru was not yet maximum, it was based on the questionnaire data showing 69.18% active students. It revealed that the students were on quite active category because the percentage was on 65%-75%. The influencing factors were the lack of Fikih teacher demand to use and choose learning strategies, lack of training done and joined by Fikih teachers that made lack of teacher teaching quality.

Keywords: *Student Learning Activity on The Learning of Fikih Subject*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فييري كورنيوان، (٢٠١٧): أنشطة تعلم اللاميد في عملية التعليم لم ادة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو

وهذا الدافع وراء هذا البحث من قبل منخفضة أنشطة تعلم اللاميد في عملية التعليم لمدة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو. مشكلة هذا البحث هو كيف أنشطة تعلم اللاميد في عملية التعليم لم ادة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو، وما هي العوامل التي تؤثر في أنشطة تعلم اللاميد في عملية التعليم لمدة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة أنشطة التعلم لدى اللاميد في عملية التعليم لمدة الفقه والعوامل التي تؤثر على أنشطة تعلم ال تلاميد في عملية التعليم لمدة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو. وكانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق. تقنية تحليل البيانات التي تستخدم في هذا البحث هي وصفي كمي ونوعي. وبناء على نتائج البحث من قبل الباحث، فإنه يمكن استنتاج أن الأنشطة التعليمية لل لاميد في عملية التعليم لمدة الفقه في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو لم تصل ال أقصى حد، أي استنادا إلى بيانات الاستبيان صوله على ١٨-٦٩% من اللاميد الذين ينشطون، فإنه يدل على أن اللاميد في المدرسة الثانوية الدينية بوتري بكنبارو ا في فئة نشاط بما فيه الكفاية لأنه في حدود ٦٥% - ٧٥%. العوامل التي تؤثر على أنشطة تعلم التلاميد في عملية التعليم لمدة الفقه هو عدم وجود رغبة م درسي الفقه لاستخدام استراتيجية التعلم. عدم الترقية أو التدريبات التي أتبعها مدرّس الفقه مما أدى إلى نقصان في جودة تعليم المدرّس.

الكلمات الاساسية: أنشطة تعلم التلاميد في عملية التعليم، ودرس الفقه