

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini guru dan siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi kesukaran tergradasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini telah dilaksanakan pada 24 April– 06 Mei 2017 di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran matematika.

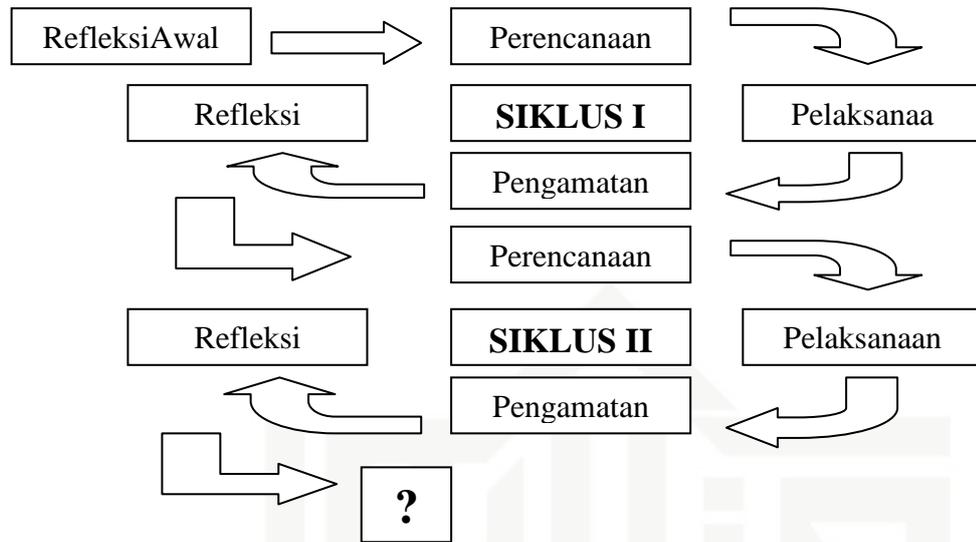
#### C. Rancangan Tindakan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru pada mata pelajaran matematika. Pada penelitian ini, peneliti merencanakan untuk meneliti menggunakan system siklus. Agar penelitian tindakan kelas (PTK) ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto adalah:<sup>32</sup>

<sup>32</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hal. 16

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar III : Alur Penelitian Tindakan Kelas**

### 1. Perencanaan atau Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus.
- b. Mempersiapkan lembaran observasi tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan strategi kesukaran tergradasi.
- c. Guru meminta teman sejawat sebagai observer, yang bertugas untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi.
- d. Mempersiapkan soal-soal mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Pelaksanaan Tindakan**

Langkah-langkah pembelajaran dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi, yaitu:

- a. Guru menentukan keterampilan yang perlu dipraktikkan atau kontenyang perlu ditinjau.
- b. Guru mengembangkan seperangkat tugas seputar konten atau keterampilan yang dipilih pada tiga (atau lebih) level kesukaran.
- c. Guru memastikan bahwa para siswa memahami peran yang diharapkan untuk mereka jalankan dalam strategi kesukaran tergradasi. Lalu menyampaikan prangkat tugas ini.
- d. Guru mendorong para siswa menganalisis semua tugas pada daftar, para siswa harus menentukan keterampilan dan pengetahuan apa yang diperlukan agar dapat berhasil pada masing-masing level kesukaran, sebelum memutuskan tugas mana yang ingin diri mereka selesaikan.
- e. Guru mengingatkan para siswa bahwa mereka bebas bekerja pada level manapun yang dirasakannya tepat, serta kapanpun boleh mengubah level-level. Penting bagi siswa untuk menyadari bahwa anda mempercayai diri mereka dalam mengambil keputusan-keputusan untuk diri mereka sendiri.
- f. Guru mengizinkan para siswa untuk mengecek hasil kerja mereka kapanpun. Memfasilitasi proses pemeriksaan mandiri dengan memastikan bahwa para siswa mempunyai akses yang mudah dalam mendapatkan kunci jawaban (untuk tugas-tugas yang disertai

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban-jawaban yang dapat dinilai benar atau salah) atau rubrik pemeriksaan (untuk tugas-tugas yang lebih terbuka)

- g. Guru memberikan kepada para siswa waktu merefleksikan apa yang telah diri mereka pelajari dan capai. Mendorong mereka berbagai gagasan-gagasan dan perasaan-perasaan mereka dengan seluruh siswa di kelas.
- h. Guru bekerjasama dengan para siswa dalam membantu mereka menentukan tujuan-tujuan personal terkait perbaikan diri; tujuan-tujuan harus menantang, namun dapat dicapai.

### 3. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi. Observasi dilaksanakan dengan menggunakan lembaran observasi. Dalam penelitian ini yang akan menjadi observer adalah teman sejawat. Sedangkan yang akan mempraktekkan kegiatan ini adalah penulis sendiri. Aspek-aspek yang diamati antara lain :

- a. Aktivitas guru dalam menggunakan strategi kesukaran tergradasi pada mata pelajaran matematika di kelas IV yang dilakukan dengan menggunakan lembaran observasi aktivitas guru.
- b. Aktivitas belajar siswa dalam menggunakan strategi kesukaran tergradasi pada mata pelajaran matematika di kelas IV, pengamatannya dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

- c. Tingkat motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran matematika di kelas IV, pengamatannya dilakukan dengan menggunakan lembar observasi motivasi belajar siswa.

#### 4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan. Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV atau tidak. Jika masih banyak siswa yang kurang bersemangat dalam pembelajaran, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### a. Observasi

Observasi yaitu proses pengambilan data dalam penelitian ketika peneliti atau pengamat melihat situasi penelitian yang dilakukan untuk mengetahui data tentang aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi. Pengamatan dilakukan menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Tes**

Tes merupakan alat pengukur data dalam penelitian. Tes ialah seperangkat rangsangan (stimuli) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang dijadikan penetapan skor angka. Tes yang dimaksud dalam penelitian ini adalah ujian tulis siswa dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa.

**c. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, arsip, buku, agenda dan sebagainya. Teknik data dengan menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini yaitu dengan cara mengumpulkan data dari sekolah, yaitu data tentang guru dan siswa, gambaran umum lokasi penelitian. Data dalam penelitian ini diperoleh dari dokumen Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru.

**E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Menurut hartono, statistik deskriptif yaitu kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui keberhasilan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan rumus persentase. Persentase tentang aktivitas guru dan motivasi belajar siswa dapat ditentukan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan

### 1. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa

Data tentang aktivitas guru dan siswa dianalisis dengan cara mendeskripsikan setiap aspek yang diamati selama proses pembelajaran. Aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dikelompokkan menjadi 4 kriteria penilaian yaitu.<sup>33</sup>

- a. Apabila persentase antara 81%-100% dikatakan “baik”.
- b. Apabila persentase antara 61%-80% dikatakan “cukup baik”.
- c. Apabila persentase antara 41%-60% dikatakan “kurang baik”.
- d. Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “tidak baik”.

### 2. Analisis Motivasi Belajar Siswa

Sedangkan Motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran juga dikelompokkan menjadi 4 kriteria penilaian yaitu:

- a) Apabila persentase antara 76%-100% dikatakan “tinggi”.
- b) Apabila persentase antara 56%-75% dikatakan “cukup tinggi”.
- c) Apabila persentase antara 40%-55% dikatakan “kurang tinggi”.
- d) Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “tidak tinggi”.

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase motivasi belajar siswa dari keseluruhannya mencapai 75%.

---

33 Sukma Erni dan Nurhayati, Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hal. 95