

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Atika Lendra, (2017): Penggunaan Strategi Kesukaran Tergradasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui penggunaan strategi Kesukaran Tergradasi Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya, rendahnya perhatian siswa dalam belajar, kurang semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa kurang member respon ketika proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi kesukaran tergradasi dan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis statistic deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi pembelajaran Kesukaran Tergradasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan rata-rata persentase 45,00%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 63,51%. Pada siklus II meningkat menjadi 81,89%. Dengan demikian strategi kesukaran tergradasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Strategi Kesukaran Tergradasi, Matematika*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Atika Lendra, (2017): The Use of *Kesukaran Tergradasi* Strategy in Increasing Student Learning Motivation on Mathematics Subject at the Fourth Grade of Elementary School of Muhammadiyah 02 Sukajadi District, Pekanbaru

This research aimed at knowing the increase student learning motivation on Mathematics subject through the use of *Kesukaran Tergradasi* strategy at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 02 Sukajadi District, Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning motivation such as: the low of student attention in the learning, lack of spirit in joining the learning process, and lack of response. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students. The objects were the use of *Kesukaran Tergradasi* strategy and student learning motivation. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistical analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, the use of *Kesukaran Tergradasi* strategy could increase student learning motivation. It could be identified from mean percentage that was 45.00% before the action. After implementing the strategy in the first cycle, mean percentage was 63.51%. In the second cycle, it increased to 81.89%. Thus, *Kesukaran Tergradasi* strategy could increase student learning motivation Mathematics subject at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 02 Sukajadi District, Pekanbaru.

Keywords: Learning Motivation, *Kesukaran Tergradasi* Strategy, Mathematics

ملخص

عاتيك ليندرا، (٢٩١٧): استخدام إستراتيجي الصعوبة المختارة لترقية دافع تعلم التلاميذ بدرس الرياضات للصف الرابع في المدرسة الابتدائية "محمدية" ٢٠ بمركز سوكا جادي بكنبارو

يستهدف هذا البحث الى معرفة دافع تعلم التلاميذ بدرس الرياضات للصف الرابع في المدرسة الابتدائية "محمدية" ٢٠ بمركز سوكا جادي. خلفية هذا البحث انخفاض دافع تعلم التلاميذ عنها، انخفاض اهتمام التلاميذ بالتعلم قلة الحماسة للاشتراك في عملية التعلم، قلة استجابة التلاميذ عند جارية عملية التعلم والتعليم. ونوع هذا البحث بحث فعلة الفصل. وأما فرد هذا البحث فهو مدرس وتلاميذ. وأسلوب جمع البيانات المستخدم ملاحظة ومقابلة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم تحليل إحصائي وصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات أن إستراتيجي إستراتيجي الصعوبة المختارة لترقية دافع تعلم التلاميذ. وهذه النتيجة عرفت قبل عملية الإجراء بمعدل ٤٥,٠٠%. النتيجة في الدور الأول وصلت إلى ٦٤,٥١% وترفع تلك النتيجة في الدور الثاني ٨١,٨٩%. ولذا أن إستراتيجي الصعوبة المختارة تستطيع أن ترقى دافع تعلم التلاميذ للصف الرابع في المدرسة الابتدائية "محمدية" ٢٠ بمركز سوكا جادي بكنبارو.

الكلمات الرئيسية: دافع التعلم، إستراتيجي الصعوبة المختارة، الرياضيات

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.