

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data membuktikan bahwa strategi kesukaran tergradasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok pecahan di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Dari hasil observasi, aktivitas guru pada siklus I hanya memperoleh persentase sebesar 64,06%, atau termasuk pada tingkat “cukup baik” karena berada pada rentang antara 61%-80%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 80,21% atau berada pada tingkat “baik” karena berada pada rentang antara 81%-100%.

Aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya memperoleh persentase sebesar 61,29%, atau termasuk pada tingkat “cukup tinggi” karena berada pada rentang antara 56%-75%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 82,81% atau berada pada tingkat “tinggi” karena berada pada rentang antara 76%-100%. Motivasi belajar siswa pada siklus I hanya memperoleh persentase motivasi sebesar 63,51%, atau termasuk pada tingkat “cukup tinggi” karena berada pada rentang antara 56%-75%. Sedangkan hasil pengamatan motivasi belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 81,89% atau berada pada tingkat “tinggi” karena berada pada rentang antara 76%-100%.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penggunaan strategi kesukaran tergradasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Kepada guru Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Pekanbaru agar lebih meningkatkan lagi wawasan pengetahuan, agar motivasi belajar dan hasil belajar siswa lebih dapat ditingkatkan lagi pada masa yang akan datang.
2. Dalam belajar, hendaknya guru selalu mengingatkan kepada siswa, pentingnya percaya diri dan motivasi dalam belajar, khususnya pada mata pelajaran Matematika.
3. Agar pelaksanaan strategi kesukaran tergradasi berjalan sebagaimana mestinya, maka kepada guru Sekolah Dasar Muhammadiyah 02 Pekanbaru agar lebih sering menerapkan strategi kesukaran tergradasi, dan pada akhirnya motivasi belajar siswa akan meningkat.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penulis telah berusaha dengan baik sebagaimana kemampuan penulis dan ilmu yang penulis miliki. Sesungguhnya hanya kepada Allah SWT semata penulis dapat berserah diri dan bermohon ampunan. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Aamiin yaa Rabbal'alamiin...

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.