

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurmalia Sari, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Menggunakan Media *Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen yang dilatar belakangi oleh hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Kepenuhan yang masih rendah dengan nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* menggunakan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid di kelas XI SMA Negeri 1 Kepenuhan. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan uji Bartlet, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, dimana dalam penelitian ini, kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu larutan penyangga, dokumentasi, observasi, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,06$ pada taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 2,01$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti menunjukkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menggunakan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid kelas XI SMA N 1 Kepenuhan dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 9,38%.

Kata Kunci: *Numbered Head Togethet, Media Puzzle, Hasil belajar, Koloid.*


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurmalia Sari, (2017): The Effect of Using Numbered Head Together (NHT) Type of Cooperative Learning Model with Puzzle Media toward Student Learning Achievement on Colloid Material

This research was a Quasi-experiment instigated by the low of student chemistry learning achievement at State Senior High School 1 Kepenuhan, and the mean score was under the standard minimum of passing grade. This research aimed at knowing the effect of using Numbered Head Together (NHT) type of Cooperative learning model with Puzzle media toward student learning achievement on Colloid material at the eleventh grade students of State Senior High School 1 Kepenuhan. Pretest-posttest design was used in this research. Samples obtained was based on Bartlet test. Simple random sampling technique was used, the eleventh grade students of Natural Science 1 were the experimental group and the students of Natural Science 2 were the control group. Homogeneity test as the preliminary data on the previous material that was Buffer Solution, documentation, observation, pretest and posttest as the final data were the techniques of collecting the data. t test was used to analyze the final data. The result of final data calculation showed that t_{observed} was 2.06 and t_{table} was 2.01 at 5% significant level, it showed that t_{observed} was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted, it revealed that there was an effect of using Numbered Head Together (NHT) type of Cooperative learning model with Puzzle media toward student learning achievement on Colloid material at the eleventh grade students of State Senior High School 1 Kepenuhan, and its coefficient effect was 9.38%.

Keywords: *Numbered Head Together, Puzzle Media, Learning Achievement, Colloid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورملا ساري، (2017) : تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* (NHT) باستخدام وسيلة الإرتباك في نتائج تعلم التلاميذ لمادة الغرونية .

هذا البحث بحث شبه التجريبي، خلفيته هي منخفضة نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كينفوهان الذي لم يبلغ على معايير شمولية الأقل (KKM). يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* (NHT) باستخدام وسيلة الإرتباك في نتائج التعلم لمادة الغرونية لدى التلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كينفوهان. التصميم المستخدم في هذا البحث هو الاختبار القبلي-الاحتبار البعدي. تأخذ عينة البحث باحتبار بارتلليت. وتقنيته باستخدام العينة العشوائية. عينة البحث هي الصف الحادي عشر IPA 1 كالفصل التجريبي و الصف الحادي عشر IPA 2 كالفصل الضبطي. جمع البيانات باحتبار التجانس كاليانات الأولى في المادة قبلها وهي خمضية الرافدة، الوثائق، الملاحظة، الاختبار القبلي-الاحتبار البعدي كاليانات الأخيرة. تحليل البيانات باستخدام t-الاحتبار. وجدت النتيجة t-الحساب = 2,06 في دراجة هامة 5% و t-الجدوال = 2,01 ويدل t-الحساب < t-الجدوال حتى H_0 مردود و H_a مقبول، بمعنى وجود التأثير من تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* (NHT) باستخدام وسيلة الإرتباك في نتائج التعلم لمادة الغرونية لدى التلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كينفوهان بنتيجة تعامل التأثير 9,38%.

الكلمات الأساسية: *Numbered Head Together*، وسيلة الإرتباك، نتائج التعلم، الغرونية.