



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Masla Sari, (2017): Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum pernah dilakukan tes kreativitas siswa di SMA Negeri 1 Rengat Barat dan kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran hanya berpusat pada guru. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas siswa pada materi koloid kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, dokumentasi dan observasi. Analisis data akhir pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 4,76$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya ada pengaruh penerapan model *Project Based Learning* terhadap kreativitas siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rengat Barat dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 31%.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Project Based Learning, Kreativitas*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Masla Sari, (2017): The Effect of Using Project Based Learning Model toward Student Creativity at State Senior High School 1 Rengat Barat

This research was instigated by student creativity test that was not done yet and lack of student participation in the learning process that teacher center happened. This research was a Quasi-experiment with non-equivalent control group design aiming at knowing the effect of using Project Based Learning model toward student creativity on Colloid material at the eleventh grade of State Senior High School 1 Rengat Barat. The population of this research was all of the eleventh grade students of Natural Science in the Academic Year of 2016/2017. Simple random sampling technique was used and it was obtained the eleventh grade students of Natural Science 3 as the experimental group and Natural Science 2 as the control group. Test in the form of homogeneity test as the preliminary data on the previous material, documentation, and observation were the techniques of collecting the data. t test was used to analyze the final data. Based on the calculation results, it was obtained that  $t_{\text{observed}}$  was 4.76 and  $t_{\text{table}}$  was 2.000 at 5% significant level. It showed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was an effect of using Project Based Learning model toward student creativity at State Senior High School 1 Rengat Barat, and its coefficient effect was 31%.

**Keywords:** *Project Based Learning Model, Creativity*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

مسلي ساري، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع على الإبداع لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ رنگات الغربية

خلفية لهذا البحث من قبل لم يعقد على الاختبار الإبداعي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رنگات الغربية وعدم مشاركة التلاميذ في عملية التعلم وكان التعلم يركز حول المدرس. هذا البحث هو بحث شبه تجاري مع تصميم غير المتكافئة الجموعة الضابطة الذي يهدف إلى معرفة مدى تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع على الإبداع في المواد الغروية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ رنگات الغربية من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وأجري أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية والتي تم الحصول عليها XI للعلوم الطبيعية ٣ كفءة تجريبية والطبقة XI للعلوم الطبيعية ٢ كطبقة ضابطية. وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار في شكل التجانس عن بيانات أولية عن المواد السابقة والتوثيق والمراقبة. يتم احتساب تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار "t". من  $t_{حساب} = 4.76$  و  $t_{جدول} = 2.000$  عند مستوى دلالة ٥%. وهذا يدل على أن  $t_{حساب} > t_{جدول}$  بحيث  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة، ما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع على الإبداع لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ رنگات الغربية بنسبة ٣١%.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم القائم على المشاريع، الإبداع

UIN SUSKA RIAU