



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Kualu Nenas kecamatan Tambang kabupaten Kampar, sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah *MediaTV Commercial* dapat meningkatkan minat belajar Siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 023 Kualu Nenas kecamatan Tambang kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2017 sampai selesai.

#### C. Perencanaan Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

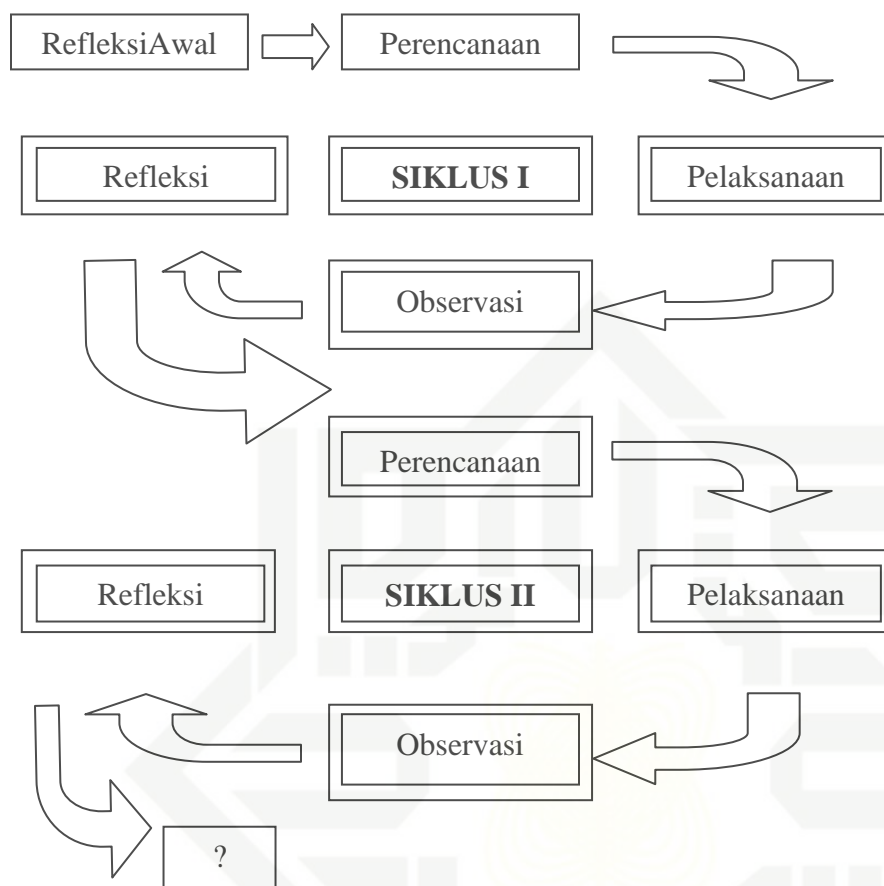
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi

Arikunto.<sup>36</sup> Adalah sebagai berikut:



**Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas**

### 1. Perencanaan tindakan

Pada tahap perencanaan, penelitian mempersiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah strategi *TV Commercial*, alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian. Menyusun rencana pembelajaran dengan standar kompetensi

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16

- b. Rencana Pelaksanaan Pelaksanaan (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, strategi pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar dan penilaian
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran

## 2. Pelaksanaan tindakan

Langkah–langkah yang diterpkan dalam Media pembelajaran *TV Commercial*, yaitu sebagai berikut:

- a. Kegiatan awal
  - 1) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.
  - 2) Guru memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik.
  - 3) Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran sebelumnya.
  - 4) Guru melakukan apersepsi.
- b. Kegiatan Inti
  - 1) *Ekplorasi*
    - a) Guru meminta siswa untuk membaca buku pelajaran IPS terkait materi yang akan disampaikan.
    - b) Siswa bertanya tentang materi yang terkait.
  - 2) *Elaborasi*
    - a) Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Guru membagi peserta didik kedalam tim yang tidak lebih dari 6 anggota.
  - c) Guru meminta masing-masing tim untuk membuat iklan TV 30 detik yang mengiklankan masalah pembelajaran
  - d) Guru memberikan kesempatan kepada Siswa untuk mulai merencanakan iklan dengan mendiskusikannya dengan anggota kelompok
  - e) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide-idenya kedepan kelas
  - f) Guru memberi waktu kepada siswa untuk bertanya
- 3) *Konfirmasi*
- a) Guru dan siswa melakukan Tanya jawab
  - b) Guru memberikan penghargaan bagi yang bisa menjawab
- c. Kegiatan akhir
- 1) Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran secara bersama-sama.
  - 2) Guru menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi kepada peserta didik.
  - 3) Guru mengucapkan hamdalah sebagai penutup pembelajaran

### 3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas pengamat tersebut adalah untuk melihat atau menilai langsung aktivitas guru, aktivitas siswa dan minat belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan



untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

#### 4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat mengrefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisis, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan minat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V SDN 023 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Hasil analisis data tersebut dijadikan sebagai landasan berikutnya. Sehingga siklus 1 dan siklus berikutnya ada keseimbangan dan diharapkan kelemahan pada siklus pertama sebagai dasar perbaikan pada siklus berikutnya.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data tentang aktifitas guru dan siswa serta data tentang hasil belajar siswa dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu :

##### 1. Observasi

Observasi yang dilakukan merupakan pengamatan terhadap seluruh kegiatan dan seluruh perubahan yang terjadi pada saat diberi tindakan. Pengamatan dilakukan terhadap aktifitas guru dan siswa selama pembelajaran dalam menggunakan *MediaTV Commercial* untuk tiap kali pertemuan dengan mengisi lembar pengamatan yang suda disediakan.

Untuk mengamati aktifitas guru selama proses pembelajaran untuk tiap kali pertemuan. Pada setiap kegiatan yang ada pada lembar observasi dapat diisi dengan skor 1 sampai 4 yang sesuai dengan pedoman aktifitas guru yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 1 = Tidak dilakukan,
- 2 = Dilakukan sebagian kecil,
- 3 = Dilakukan sebagian besar,
- 4 = Dilakukan

Untuk mengamati aktifitas siswa tanda (√) pada kolom aspek aktifitas yang dilakukan siswa, tanda (-) pada kolom aspek aktifitas yang tidak dilakukan oleh siswa sesuai dengan keterangan aktifitas yang diamati tiap siswa

Untuk mengamati minat selama proses pembelajaran untuk setiap kali pertemuan. Pada setiap kegiatan yang ada pada lembar observasi dapat diisi dengan skor 1 sampai 6 sesuai dengan jumlah indikator minat belajar siswa.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi dilaksanakan dengan menyertakan dokumentasi yang berkaitan seperti, RPP, LKS, dan lain sebagainya atau dengan mendokumentasikan dalam bentuk gambar atau foto saat dilaksanakan penelitian.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini adalah menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu dimulai dari penghimpunan data, menyusun atau mengatur data, menyajikan data

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang sesuatu gejala, peristiwa atau keadaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 1. Aktifitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase, yang sebagai berikut.<sup>37</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = AngkaPresentase

F = Prekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = *Number Of Cased* (JumlahPrekuensi/ banyak individu)

100% = Bilangan tetap

Adapun aktifitas Guru dan Siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi *TV Commercial* yang di ajarkan yang terjadi dari tiga indikator, dengan 4 pengukuran adalah dengan melihat dengan persentasi tingkat kesempurnaan aktivitas yang dilakukan guru, maka ada yang di peroleh diinterpertasikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu :

Baik	:81%-100%
CukupBaik	:61%-80%
KurangBaik	:41%-60%
Tidakbaik	:0%-40% <sup>38</sup>

<sup>37</sup>Anas Sudjono, *pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta. Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.43

<sup>38</sup>.Suharsimi Harikunto, *prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Lineka. 1998), hlm.246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Aktifitas guru dikatakan sesuai dan berhasil apabila aktifitas yang di gunakan telah sesuai dengan langkah-langkah strategi *TV Commercial* menggunakan media realita yang di susun dalam RPP dengan ketagori sempurna antara rentang 61%-80%.

## 2. MinatBelajarSiswa

Untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dapat di lihat dari ciri minat belajar siswa terdiri dari empat indikator. Pengukurannya adalah dengan melihat presentase tingkat minat belajar siswa, maka data yang di peroleh dan diinterpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

Sangat Tinggi	:81%-100%
Tinggi	:61%-80%
Sedang	:41%-60%
Rendah	:21%-40%
SangatRendah	:0%-20% <sup>39</sup>

Untuk analisis data hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di lakukan melihat ketercapaian ketuntasan belajar siswa. Dengan kreteria apabila siswa telah mencapai kreteria ketuntasan minimum 75 maka siswa di katakana tuntas. Siswa yang mempunyai minat 'tinggi' antara rentang 61%-80%.

<sup>39</sup>. Ibid