

I 2 cip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mulai dari tanggal 3 Juli 2017 sampai 17 Juli 2017 dan bertempat di SMPN 5 Jl. Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.

Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dari penelitian ini adalah siswa dan guru. Sedangkan objek penelitian adalah penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir dan minat belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 5 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII siswa SMPN 5 Pekanbaru yang terdiri dari lima kelas, yaitu VIII I, VIII 2, VIII 3, VIII 4, VIII 5 yang berjumlah 180 siswa. adapun teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah proportional random sampling.

> Tabel III.1 Populasi dan Sampel Penelitian

			Sampel	
No	Kelas	Jumlah	Persentase	Jumlah siswa
1	VIII. 1	36 Siswa	42%	15 Siswa
2	VIII. 2	36 Siswa	42%	15 Siswa
3	VIII. 3	36 Siswa	42%	15 Siswa
4	VIII. 4	36 Siswa	42%	15 Siswa
5	VIII. 5	36 Siswa	42%	15 Siswa
	Jumlah	180 Siwa	42%	75 Siwa

D. cip milik UIN N O

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket dibagikan kepada masing-masing responden guna melihat pengaruh dari penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir dan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas VIII SMPN 5 Pekanbaru. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir terhadap minat belajar siswa. Angket yang digunakan adalah angket dengan jenis tertutup. Setiap item pertanyaan atau pernyataan memiliki empat alternatif jawaban. Alternatif jawaban disusun dengan mengikuti skala Likert, yaitu dapat diperhatikan tabel berikut:

Tabel III.2 **BOBOT ATAU SKOR ALTERNATIF JAWABAN**

Alternatif	Bobot
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

2. Observasi

Observasi penulis gunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap guru dan siswa guna memperkuat data angket dan mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif kartu sortir terhadap Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

minat belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 5 Pekanbaru.

Teknik Analisa Data

Setelah data terkumpul, maka akan dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment dengan rumus³⁰:

$$rxy = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^{2} - (\sum X)^{2}\}\{N \sum Y^{2} - (\sum Y)^{2}\}}}$$

Keterangan:

= Angka Indeks Korelasi "r" Product moment

= Sampel

ΣΧΥ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

= Jumlah seluruh skor X ΣX ΣΥ = Jumlah seluruh skor

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

³⁰Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: LSFK₂P, 2006), h. 98.