



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhtihatul Salmiah, (2017):

The correlation between reading anxiety and reading comprehension of the second grade students at the State Islamic Junior High School of Siak Sri Indrapura

According to the preliminary research, it was found that the second grade students at the State Islamic Junior High School of Siak SriIndrapura got difficulties in reading such as some of the students were unable to identify the main idea of the text, because they worried about making a mistake; some of the students did not want to read loud when teacher asked them, because they felt anxious; some of the students were unable to answer the question from based on the text, because they were not confident with their selves; some of the students felt nervous. So that the aim of this research was to determine reading anxiety of the second grade students at the State Islamic Junior High School of Siak SriIndrapura, to investigate their reading comprehension and to determine whether there is or not significant correlation between reading anxiety and reading comprehension. This was correlational research design, multiple choice test was used to determine reading comprehension and questionnaire was used to determine reading anxiety. The population of the research was all of the second grade students at the State Islamic Junior High School of Siak SriIndrapura with the total number of 132 students. In determining the sample, the researcher used simple random sampling technique. The total number of the sample was 34 students. The researcher used pearson product moment correlation coefficient, the result of the analysis was calculated by SPSS 16.0 program. Based on the data analysis, it showed that sig.t = 0.041 was smaller than 0.05 (sig.≤ 0.05). It can be concluded than Ha (alternative hypothesis) was accepted. In other words, there was a significant correlation between reading anxiety and reading comprehension of the second grade students at the State Islamic Junior High School of Siak SriIndrapura.

Key words : correlation, reading anxiety, and reading comprehension.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhtihatul Salmiah, (2017):

Hubungan antara kecemasan membaca dan pemahaman membaca pada siswa kelas 8 di MTs Negeri Siak Sri Indrapura

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa siswa-siswa kelas delapan di MTs Negeri Siak Sri Indrapura mendapatkan kesulitan membaca dalam bahasa Inggris seperti beberapa siswa tidak dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks, karena khawatir untuk membuat kesalahan; beberapa siswa tidak ingin membaca keras ketika guru menyuruh, karena mereka cemas; beberapa siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dari teks, karena mereka tidak percaya diri pada diri sendiri; beberapa siswa merasa cemas. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecemasan membaca pada siswa kelas delapan MTs Negeri Siak Sri Indrapura, untuk mengetahui pemahaman membaca dan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kecemasan membaca dengan pemahaman membaca. Ini adalah penelitian korelasi yang menggunakan tes pilihan ganda untuk mengetahui pemahaman membaca dan angket untuk mengetahui tingkat kecemasan membaca. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan MTs Negeri Siak Sri Indrapura dengan jumlah 132 siswa. Kemudian, dalam menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik simple random sampling. Total jumlah sampel adalah 34 siswa. Dalam analisis data, peneliti menggunakan koefisien korelasi Pearson product moment, hasil analisis dihitung dengan menggunakan program SPSS 16.0. Berdasarkan analisis data, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa $\text{sig.t} = .0041$ lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig.t} \leq 0.05$). Bisa disimpulkan bahwa (alternative hypothesis) H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan membaca dengan pemahaman membaca siswa kelas delapan di MTs Negeri Siak Sri Indrapura.

Kata kunci: hubungan, kecemasan membaca, dan pemahaman membaca.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مهتحة السلمية، (2017) : الارتباط بين التردد في القراءة وفهم المقروء لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية بسياك سري إندرافورا.

مؤسساً على نتيجة البحث أظهرت أن بعض التلاميذ يجدون الصعوبة في القراءة الإنجليزية منها تردد بعض التلاميذ في القراءة ولو أن فهمهم جيد، رغبة بعضهم عن القراءة جهرا لترددهم في القراءة، عدم ثقة بعضهم على أنفسهم لإجابة الأسئلة مما قرؤوا. فصار هدف هذا البحث إلى معرفة مقدار التردد في القراءة لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية بسياك سري إندرافورا لمعرفة فهم المقروء لديهم للحصول على معرفة الارتباط الهام بين التردد في القراءة وفهم المقروء. كان هذا البحث بحثاً ارتباطياً بالاختبار الاختياري المضاعف لمعرفة فهم المقروء لدى التلاميذ وبالاستبانة لمعرفة مقدار التردد في القراءة. واجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية بسياك سري إندرافورا بعددهم 132 تلميذاً. وأما لتعيين عينة البحث فاستخدمت الباحثة أسلوب العينة العشوائية البسيطة. وعدد عينة البحث 34 تلميذاً. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة معامل العلاقة لحاصل ضرب العزوم، وحُسبت البيانات المحللة بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16.0. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، ظهر أن $\text{sig.t} = 0.041$ أصغر من 0.05 ($\text{sig.t} > 0.05$). يتم الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة، أو بعبارة أخرى أن بين التردد في القراءة وفهم المقروء لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية بسياك سري إندرافورا ارتباطاً هاماً.

الكلمات الأساسية : الارتباط، التردد في القراءة، فهم المقروء.

UIN SUSKA RIAU