


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIBLIOGRAPHY

- Ary, Donald et al.,. (2010). *Introduction to Research in Education*. New York: Wadsworth Cengage Learning
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anita, Sari Febri. (2015). The Use of Student Team Achievement Division (STAD) Technique in teaching Reading Descriptive Text to the Seventh Grade Students of SMPN 1 Kudu Jombang in academic year of 2015. Unpublished
- Al-Munawwarah, Sophia Fithri. (2013). The Implementation of Cooperative Learning: Student Teams-Achievement Divisions Technique in Teaching Reading Comprehension . *Journal of English and Education*, 1(2), 82-89
- Brown, H. Douglas. (2000). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy Second Edition*. California: Longman
- Brown, H. Douglas. (2002). *Strategies for Success: A Practical Guide to Learning English*. San Francisco: Longman
- Brown, H. Douglas. (2003). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Francisco: Longman
- Brassell, Danny and Timothy Rasinski. (2008). *Comprehension That Works Taking Students Beyond Ordinary Understanding to Deep comprehension*. Huntington Beach: Shell Education
- Bachman, Lyle F. (1990). *Fundamental Considerations in language Testing*. New York: Oxford University Press


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cahyani, Istirocha Murtani. (2013). The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) on Students' Reading Ability. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*.1(1),2337-6384
- Cohen, Manion and Keith Morrison. (2007). *Research Method in Education*. New York: Roudlege
- Creswell, John W. (2008). *Education Research: Planning Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative*. Boston: Pearson Education
- Fiprinita, Rizki. (2013). *Reading 1*. Pekanbaru: Cadas Press
- Gay, L.R. (2000). *Educational Research Competencies for Analysis and Application. Six Ed*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hirai, Debra L. Cook, et al., (2010). *Academic Language/Literacy Strategies for Adolescent A "How to" Manual for Educators*. New York: Routledge
- Hariyadi, Moh. (2002). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi PustaKarya
- Henning, Grant. (1987). *A Guide to Language Testing Development – Evaluation – Research*. Cambridge: Newbury House Publishers
- Kagan, Spencer. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing
- Klingner, Janette K, et al. (2007). *Teaching reading comprehension to the students with learning Difficulties*. New York: The Guilford Press
- Malley, J. Michel O and Lorraine Valdez Pierce. (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners- Practical Approaches for Teacher*. America: Addison-Wesley Publishing Company
- Ma'sumah, Zumrotul. (2016). The Influence of Student Team Achievement Divisions (STAD) Method in Reading Comprehension on Narrative


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Text (An Experimental Study at Eleventh Grade of MA Darul Ulum Semarang in the Academic Year of 2015/2016). Unpublished

Nunan, David. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: Mc Graw Hill

Nunan, David. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press

Nuardi. (2013). *Research Methodology-How to Conduct a Good Research*. Pekanbaru: Educationmattersmostpublishing

Pallant, Julie. (2005). *SPSS SURVIVAL MANUAL a Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows (Version 12)*. Sydney: Allen & Unwin

Parel, M. F and Jain, Praveen M. (2008). *English Language Teaching (Methods, Tools & Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors

Pedersen, Jon E and Annette D Digby. (1995). *Secondary Schools and Cooperative Learning: Theories, Models, and Strategies*. New York: Garland Publishing

Richard, Jack. (1985). *The Context of Language Testing*. Comridge: University Press

Sejnost, Roberta A and Sharon M. Theise. (2010). *Building Content Literacy Strategy for the Adolescent Learner*. California: Corwin

Shehu, Irena. (2015). Factor that Influence Students' Reading Comprehension Achievement in the Foreign Language. *Anglisticum Journal (IJLLIS) e-ISSN: 1857-8187* (4)

Solihatini, Etin and Raharjo. (2011). *Cooperative Learning Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Slavin, E. Robert. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syafi'i, S. M. (2015). *From Paragraph to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes (3<sup>rd</sup> Edition)*. Pekanbaru: Suska Press
- Torgesen, Joseph K. (2006). *Factor that Influence Reading Comprehension: Developmental and Instructional Considerations*. Florida: Florida State University
- Tompkins, G.E. (2014). *Reading Comprehension Factors*. <http://www.education.com/reference/article/reading-comprehension-factors/>
- Vaughn, Sharon and Sylvia Linan Thompson. (2004). *Research Based Method of Reading Instruction Grades K-3*. Alexandria: ASCD
- Yusuf, Yunisrina Qismullah Yusuf, et al., (2015). A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams-Achievement Division (STAD) Technique. *International Journal of Instruction e-ISSN: 1308-1470*. 8 (2). 101
- Zulfa, Aris. (2014). The Implementation of Student Team Achievement Division (STAD) Method to improve students' speaking skill (A Classroom Action Research) at the Second Grade Students of MAN Tenganan in the Academic Year of 2014/2015. Unpublished