

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Delma Aria Monika, (2017): Efektivitas Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* disertai *Peer Tutoring* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Modified Free Inquiry* disertai *Peer Tutoring* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi reaksi reduksi dan oksidasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, data awal yang diambil dari nilai materi sebelumnya dan data akhir diambil dari selisih pretes dan postes kedua kelas. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,3$ dan $t_{tabel} = 2,000$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa pada materi reaksi reduksi dan oksidasi.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Modified Free Inquiry, Peer Tutoring, Prestasi Belajar, Reaksi Reduksi dan Oksidasi.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Delma Aria Monika, (2017): The Effectiveness of Modified Free Inquiry Learning Model with Peer Tutoring in Increasing Student Learning Achievement on Reduction and Oxidation Reaction Lesson

This research was an experiment aiming at knowing whether implementing Modified Free Inquiry learning model with Peer Tutoring was effective to increase student learning achievement on reduction and oxidation reaction material. Simple random sampling was used in this research. Samples of this research were the tenth grade students of TKR 1 as the experimental group and TKR 2 as the control group. Preliminary data obtained from previous material scores and final data obtained from the difference between pretest and posttest of both classes were the techniques of collecting the data. The preliminary and final data were analyzed by using t-test. The result of final data processed showed that t_{observed} was 2.3 and t_{table} was 2.000, and it showed that t_{observed} was higher than t_{table} meaning that there was an increase of student learning achievement on reduction and oxidation reaction lesson.

Keywords: *Modified Free Inquiry Learning Model, Peer Tutoring Learning Achievement, Reduction and Oxidation Reaction.*

ملخص

ديلما أريا مونيكا، (٢٠١٧): فعالية تطبيق نموذج التعليم معدّل حرّ الاستفسار مع شهم درس خصوصي في ارتقاء إنجاز تعلّم التلاميذ في مادة تفاعل قوّة الأكسدة

هذا البحث بحث تجريبي بالهدف إلى معرفة هل تطبيق نموذج التعليم معدّل حرّ الاستفسار مع شهم درس خصوصي في ارتقاء إنجاز تعلّم التلاميذ في مادة تفاعل قوّة الأكسدة. وأخذ العيّنة يقام بأسلوب العيّنة العشويّة البسيطة. والعيّنة في هذا البحث هي الفصل العاشر ت.ك.ر. ١٠ كمجموعة تجربيّة والفصل العاشر ت.ك.ر. ٢ كمجموعة ضابطة. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث أي، بيانات أوليّة المأخوذة من درجة المادّة قيلها وبيانات أخيرة مأخوذة من إنحدار الاختبار قبلي وبعدي لفصلين. وبيانات أوليّة وأخيرة محلّلة باستخدام الاختبار-ت. ونتائج رعاية البيانات الأخيرة المحصولة على الدرجة ت الحساب = ٢,٣١ وت الجدول = ٢,٠٠٠ ودالة على ت الحساب < الجدول، بمعنى دالة على وقوع ارتقاء نتيجة تعليميّة بقدر الارتقاء ٨,٢٩%.

الكلمات المفتاحيّة: نموذج التعليم، معدّل حرّ الاستفسار، شهم درس خصوصي، إنجاز التعلّم، تفاعل قوّة الأكسدة

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.