

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan regresi, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini, dan dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

#### C. Subyek dan Obyek Penelitian

Yang menjadi subyek utama dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan yang menjadi obyeknya adalah pengaruh antara lingkungan sekolah dan prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang

#### D. Populasi dan Sampel

##### a. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.<sup>27</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Sekolah Menengah

<sup>27</sup>Endang Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Alfabeta, 2012, h.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas Negeri 1 Tambang yang berjumlah 105 orang siswa yang terdiri dari 3 kelas.

### b. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan<sup>28</sup>. Jenis pengambilan sampel yang digunakan adalah “*simple random sampling*”. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamato dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)<sup>29</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{105}{105 (0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{105}{105 (0,0025) + 1}$$

$$n = \frac{105}{0,2625 + 1}$$

$$n = \frac{105}{1,2625}$$

$$n = 83,16 \text{ (dibulatkan menjadi 83)}$$

<sup>28</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 86

<sup>29</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 65

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi sampel yang diambil adalah sebanyak 83 orang siswa dari total jumlah populasi 105 orang siswa kelas XI.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Angket (kuisisioner)

Menurut anwar sutoyo (dalam Amirah Diniaty), angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual dan opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.<sup>30</sup>

Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Teknik angket ini digunakan dengan cara daftar peranyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang lingkungan sekolah dengan pembentukan kepribadian siswa.

Angket disusun dengan menggunakan Skala Likert. Setiap pertanyaan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

<sup>30</sup>Amirah Diniaty. 2013. *Instrumentasi Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Cadas Press. h. 112

**Tabel III. 1**  
**Pedoman Skoring**

Jawaban Responden	Skor yang Diberikan untuk Setiap Pernyataan	
	Positif (+)	Negatif (-)
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu dilakukan untuk mengumpulkan data nilai ujian akhir semester (UAS) siswa pada Semester Ganjil tahun ajaran 2016/2017.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

#### a. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai sebuah arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.<sup>31</sup> Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi  $< 0,30$ ,

<sup>31</sup> Saifuddin Azwar. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005. H. 87.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang. Rumus untuk mengukur tingkat validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Rumus penghitungan *r product moment* sebagai berikut:<sup>32</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi product moment

$N$  = Jumlah responden

$\sum X$  = Jumlah skor tiap-tiap item

$\sum Y$  = Jumlah skor total item

$\sum XY$  = Jumlah hasil antara skor tiap item dengan skor total

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

## b. Uji Realibilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik artinya instrumen yang sudah dapat dipercaya (reliabel) akan menghasilkan data yang dapat dipercaya

<sup>32</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006. H. 274.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pula. Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas adalah menggunakan rumus *alpha croanbach*, yaitu :

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$St$  : Varians total

$k$  : Jumlah item

Menurut Azwar nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai minimal.<sup>33</sup>

## 2. Analisis data penelitian

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merupakan teknik analisis deskripsi persentase dan teknik analisis data regresi linier sederhana. Teknik analisis deskripsi persentase yaitu merupakan teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswadengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  : Persentase

<sup>33</sup>Saifudin Azwar. *Op.Cit.* H. 101-102.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- F : Frekuensi Jawaban Responden
- N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)
- 100 : Bilangan Tetap

Analisis regresi adalah suatu teknik analisis yang mencoba menjelaskan bentuk hubungan antara dua peubah-peubah yang mengandung sebab akibat<sup>34</sup>. Teknik analisis regresi linier sederhana digunakan untuk melihat pengaruh antara pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel.

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 1) 0 % - 20 % dikategorikan sangat signifikan
- 2) 21 % - 30 % dikategorikan tidak signifikan
- 3) 41 % - 60 % dikategorikan cukup signifikan
- 4) 61 % - 80 % dikategorikan signifikan
- 5) 81 % - 100 % dikategorikan sangat signifikan

### 3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen

<sup>34</sup>Yusuf Wibisono. *Metode Statistik*, Yogyakarta:Gadjah Mada University Press. 2009. H.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif apakah nilai variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.<sup>35</sup>

Untuk mengetahui adakah pengaruh yang significant antara interaksi teman sebaya dalam konseling kelompok dengan (variabel x) terhadap perilaku prososial (variabel y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a: Harga konstan ( ketika  $X = 0$ )

b : Koefisien regresi.

X : Nilai variabel independen.<sup>36</sup>

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:<sup>37</sup>

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum X Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum X Y - (\sum X) (\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

#### 4. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *Product Moment*.

<sup>35</sup>Ibid, h. 27

<sup>36</sup>Ibid, h. 29

<sup>37</sup>Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010. H. 160.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

$df$  = *degrees of freedom*

$N$  = *number of cases*

$nr$  = banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>38</sup>

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  ( pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_t$  (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- 1) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- 2) Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak.

## 5. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

$KP$  = nilai Koefisien Determinan

$r^2$  = nilai Koefisien Korelasi.<sup>39</sup>

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistica Program Society Scienci )versi 20.00 for Windows*. *SPSS* merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelolah data statistic.

<sup>38</sup>*Ibid.*, hal. 88.

<sup>39</sup>Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : IKAPI. 2011. H. 81.