

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

LATAR BELAKANG

A. Latar Belakang

Pendidikan sangat penting dalam mengantisipasi pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kehidupan kita. Tanpa pendidikan kita akan ketinggalan dalam menghadapi era globalisasi ini. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat memberikan banyak dampak pada berbagai aspek kehidupan manusia. Sejalan dengan itu, dunia pendidikan perlu adanya langkah pembenahan. Pembenahan ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Manusia dengan persoalannya secara dinamis dituntut untuk mampu beradaptasi dan memecahkan segala persoalan tersebut. Tentunya dalam memecahkan persoalan dibutuhkan kecerdasan, kreatifitas, dan kearifan agar dalam menyelesaikan masalah tidak timbul masalah yang lebih sulit.

Tujuan pendidikan nasional ialah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, dengan ciri-ciri sebagai berikut:

1. Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa
2. Berbudi pekerti yang luhur
3. Memiliki pengetahuan dan keterampilan
4. Sehat jasmani dan rohani
5. Kepribadian yang mantap dan mandiri
6. Beranggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa.¹

¹ Hasbullah, *Dasar – dasar ilmu pendidikan*, Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2011. h. 11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan pada dasarnya merupakan interaksi antara pendidikan dengan peserta didik, untuk mencapai tujuan pendidikan, yang berlangsung dalam lingkungan tertentu, interaksi ini disebut interaksi pendidikan, yaitu saling mempengaruhi antara pendidik dengan peserta didik. Pendidikan terkait dengan nilai-nilai, mendidik berarti “memberikan, menanam, menumbuhkan” nilai-nilai pada peserta didik.

Proses pendidikan selalu berlangsung dalam satu lingkungan, yaitu lingkungan pendidikan. Lingkungan ini mencakup lingkungan fisik, sosial, intelektual, dan nilai-nilai. Lingkungan fisik terdiri atas lingkungan alam dan lingkungan buatan manusia, yang merupakan tempat dan sekaligus memberikan dukungan dan kadang-kadang juga hambatan bagi berlangsungnya proses pendidikan. Proses pendidikan mendapatkan dukungan dari lingkungan fisik berupa sarana, prasarana serta fasilitas fisik dalam jenis jumlah dan kualitas yang memadai, akan sangat mendukung berlangsungnya proses pendidikan yang efektif. Kekurangan sarana, prasarana dan fasilitas fisik, akan menghambat proses pendidikan, dan menghambat pencapaian hasil maksimal.

Lingkungan intelektual merupakan kondisi dari iklim sekitar yang mendorong dan menunjang pengembangan kemampuan berfikir. Lingkungan ini mencakup perangkat lunak seperti sistem dan program-program pengajaran, perangkat keras seperti media dan sumber belajar serta aktivitas-aktivitas pengembangan dan penerapan kemampuan berfikir, lingkungan lainnya adalah lingkungan nilai, yang merupakan tata

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan nilai, baik nilai kemasyarakatan, ekonomi, sosial, politik, estetika,etika, maupun nilai keagamaan yang hidup dan dianut dalam suatu daerah atau kelompok tertentu. Lingkungna tersebut akan memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap proses dan hasil dari pendidikan.²

Belajar secara sederhana didefinisikan sebagai aktifitas yang dilakukan oleh individu secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari apa yang telah dipelajari dan sebagai hasil dari interaksinya dengan lingkungan sekitarnya.

Belajar juga merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Belajar dimulai sejak manusia lahir sampai akhir hayatnya, sebagaimana yang dijelaskan Rasulullah SAW yang artinya, “*tuntutlah ilmu sejak dari ayunan sampai liang lahat*” HR.

Secara bahasa belajar memiliki arti “berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu”. Hirgrad dan Bower (dalam Zalyana) juga mengartikan belajar adalah memperoleh pengetahuan atau menguasai pengetahuan, melalui pengalaman, mengingat, menguasai pengalaman, dan mendapatkan informasi atau menemukan secara istilah , Cronbach dalam Zalyana menyatakan bahwa belajar yang terbaik adalah dengan pengalaman. Dengan pengalaman pelajar menggunakan seluruh panca indranya.

² Nana Syaodin Dinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja rosdakarya,2009, hal 5-6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar pada siswa merupakan hal yang penting karena tugas utama mahasiswa adalah belajar dan prestasi belajar menunjukkan keberhasilan dalam belajar apabila seorang mempunyai prestasi belajar yang baik, akan mempermudah dirinya untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya seperti mengikuti program magister atau doctor, yang pada akhirnya mempermudah diri untuk mendapat pekerjaan yang layak.³

Faktor yang menentukan pencapaian hasil belajar terbagi dua yaitu, faktor internal seperti kesehatan, inteligensi dan bakat, minat dan motivasi, cara belajar, dan faktor eksternal keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar.⁴

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Tambang pada hari Sabtu 26 Maret 2016, peneliti masih melihat adanya gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya fasilitas siswa dalam belajar
2. Masih ada siswa yang tidak mau bertanya
3. Ruang kelas yang tidak memiliki pencahayaan yang baik
4. Kurangnya interaksi antara guru dan siswa
5. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang”**

³ Zalyana, *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru : Al-Mujtahada Press, 2010, h 19-20

⁴ M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2005, h 55-60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan memilih judul

Alasan peneliti dalam memilih judul ini adalah :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
3. Sepanjang pengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh penelitian terdahulu .

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam mengartikan dan memahami judul ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam judul, di antaranya :

1. Lingkungan sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya.⁵ lingkungan sekolah merupakan tempat seorang siswa menjalankan kegiatan-kegiatan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan hidup baik didalam kelas maupun diluar kelas dengan mengikuti dan mentaati peraturan dalam sistematika pendidikan yang telah ditetapkan. Lingkungan ini

⁵ Syamsu Yusuf, *Psikologi perkembangan anak & remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011. h. 54

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meliputi dua faktor yaitu situasi yang ada didalam kelas maupun situasi fisik diluar tempat berlangsungnya proses belajar mengajar⁶

2. Prestasi belajar

Prestasi belajar pada siswa merupakan hal yang penting karena tugas utama mahasiswa adalah belajar dan prestasi belajar menunjukkan keberhasilan dalam belajar apabila seorang mempunyai prestasi belajar yang baik, akan mempermudah dirinya untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya seperti mengikuti program magister atau doctor, yang pada akhirnya mempermudah diri untuk mendapat pekerjaan yang layak.⁷

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas bahwa kajian pokok penelitian ini adalah Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Tambang
- b. Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang
- c. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang
- d. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang

⁶ Resti Yulastri, *Skripsi*, Pekanbaru: 2013, h. 11

⁷ Zalyana. *Op. Cit.* h. 19-20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang menuntut jawaban, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi pada pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang

3. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Tambang

2. Kegunaan penelitian :

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana sastra satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Kependidikan Islam.
- b. Bagi sekolah, agar bisa lebih meningkatkan kualitas dan kenyamanan lingkungan sehingga bisa membentuk kepribadian siswa secara baik dan optimal.

- c. Bagi peneliti lain, sebagai acuan dan masukan untuk penelitian selanjutnya tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan kepribadian siswa serta menambah pengetahuan dan wawasan terkait dengan judul tersebut.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.