

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Huda Khadea, (2017) : The Effect of Using Three Column Notes Strategy on Students' Reading Comprehension at State Senior High School 1 Kampar.

Based on researcher's preliminary observation at State Senior High School 1 Kampar, the researcher found that some of the students of second year still had the problems in reading comprehension, especially in analytical exposition texts the researcher interpreted the problems, some of the students were not able to identify the main idea, generic structure, communicative purpose, language feature in reading text and had lack of vocabulary. To solve the problems above, the researcher wants to apply a strategy that helps students to improve their reading comprehension of analytical exposition texts. This strategy is called three column notes Strategy. Therefore, in this research, the researcher conducted the research in order to find out the significant difference and significant effect of using three column notes Strategy on students' reading comprehension of analytical expositions texts of the second year students at State Senior High School 1 Kampar. The design of this research was an experimental research. The type of the research was a quasi-experimental research. The researcher took two classes as the sample of the research that consisted of 32 students in each class. The technique of data collection was test. Meanwhile, to analyze the data, the researcher used Independent Sample T-test formula by using SPSS 23.0 Version, the *Eta Squared* formula was used to find out the effect size. Based on the analysis of T-test Formula, H_a is accepted because the sig. value is $0.000 < 0.05$. In other words, there is a significant difference and significant effect of the students' reading comprehension of analytical exposition text between those who are taught by using Three Column Notes Strategy and taught without using Three Column Notes Strategy of the second year at State Senior High School 1 Kampar.

Keywords : Effect, Three Column Notes Strategy, Reading Comprehension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Huda khadea, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi *Three Column Notes* terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Sekolah Menengah atas Negeri 1 Kampar.

Berdasarkan observasi pendahuluan peneliti di Sekolah Menengah atas Negeri 1 Kampar, peneliti menemukan bahwa beberapa siswa kelas XI masih memiliki beberapa masalah pada pemahaman membaca. khususnya dalam membaca teks analitikal eksposisi. Peneliti menjabarkan permasalahan tersebut adalah beberapa siswa tidak mampu mengidentifikasi ide pokok, kerangka umum, tujuan komunikatif dalam membaca teks analitikal eksposisi serta kekurangan dalam kosakata. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, peneliti ingin mengaplikasikan sebuah strategi yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca mereka pada teks analitikal ekposisi. Strategi ini disebut *Three Column Notes*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menemukan perbedaan dan pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *Three Column Notes* dalam teks analitikal eksposisi terhadap pemahaman membaca siswa Kelas XI di Sekolah Menengah atas Negeri 1 Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Peneliti mengambil dua kelas sebagai sampel dalam penelitian ini yang terdiri 32 siswa per kelas. Untuk data analisisnya, peneliti menggunakan Independent Sample T-test melalui program SPSS versi 23. Berdasarkan hasil penelitian, H_0 diterima karena nilai sig adalah $0.000 < 0.05$. Dengan kata lain, adanya perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks analitikal eksposisi antara yang diajar dan yang tidak diajar menggunakan strategi *Three Column Notes* pada siswa di Sekolah Menegah atas Negeri 1 Kampar.

Kata Kunci : Pengaruh, Strategi *Three Column Notes*, Pemahaman Membaca

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هودا خاديا، (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجية *Three Column Notes* نحو مفهوم القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار

بناء على الملاحظات الأولية في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار ، وجدت الباحثة أن بعض من تلاميذ الصف الحادي عشر لا تزال لديها بعض المشاكل في مفهوم القراءة، وخاصة في قراءة النصّ من المعرض التحليلي. وصفت الباحثة هذه المشاكل لأن بعض التلاميذ غير قادرين على تحديد الفكرة الرئيسية، والإطار العامي، والغرض التواصلية في قراءة النصّ من المعرض التحليلي وأقلّ في اتقان المفردات. ولمعالجة تلك المشاكل ارادت الباحثة تطبيق الاستراتيجية التي يمكن أن تساعد التلاميذ على ترقية مفهوم قراءتهم في النصّ من المعرض التحليلي. وتسمى هذه الاستراتيجية بـ *Three Column Notes*. لذلك، وقد أجريت هذا البحث لإيجاد الخلافات و أثر هامّ على استخدام استراتيجية *Three Column Notes* في النصّ من المعرض التحليلي نحو مفهوم القراءة لدى تلاميذ الصفّ الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار. والنوع من هذا البحث هو بحث تجريبي. قامت الباحثة فنتين كلعينة تكونت من ٣٢ تلميذا في صفّ واحد. لتحليل البيانات استخدمت الباحثة مستقلّ عينة اختبار (ت) من خلال إصدار SPSS ٢٣. من نتيجة تحليل النعمومات، كان H_a مقبول لأن نتيجة $sig > 0.005$. وهو ما يعني تي الحصول تي الجدول، H_a مقبولة. وبعبارة أخرى، هناك فرق كبير على مفهوم القراءة في النصّ من المعرض التحليلي بين تدرسه ولا تدرسه باستخدام استراتيجية *Three Column Notes* لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كامبار.

الكلمات الاساسية: تأثير، استراتيجية *Three Column Notes* ، مفهوم القراءة