

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

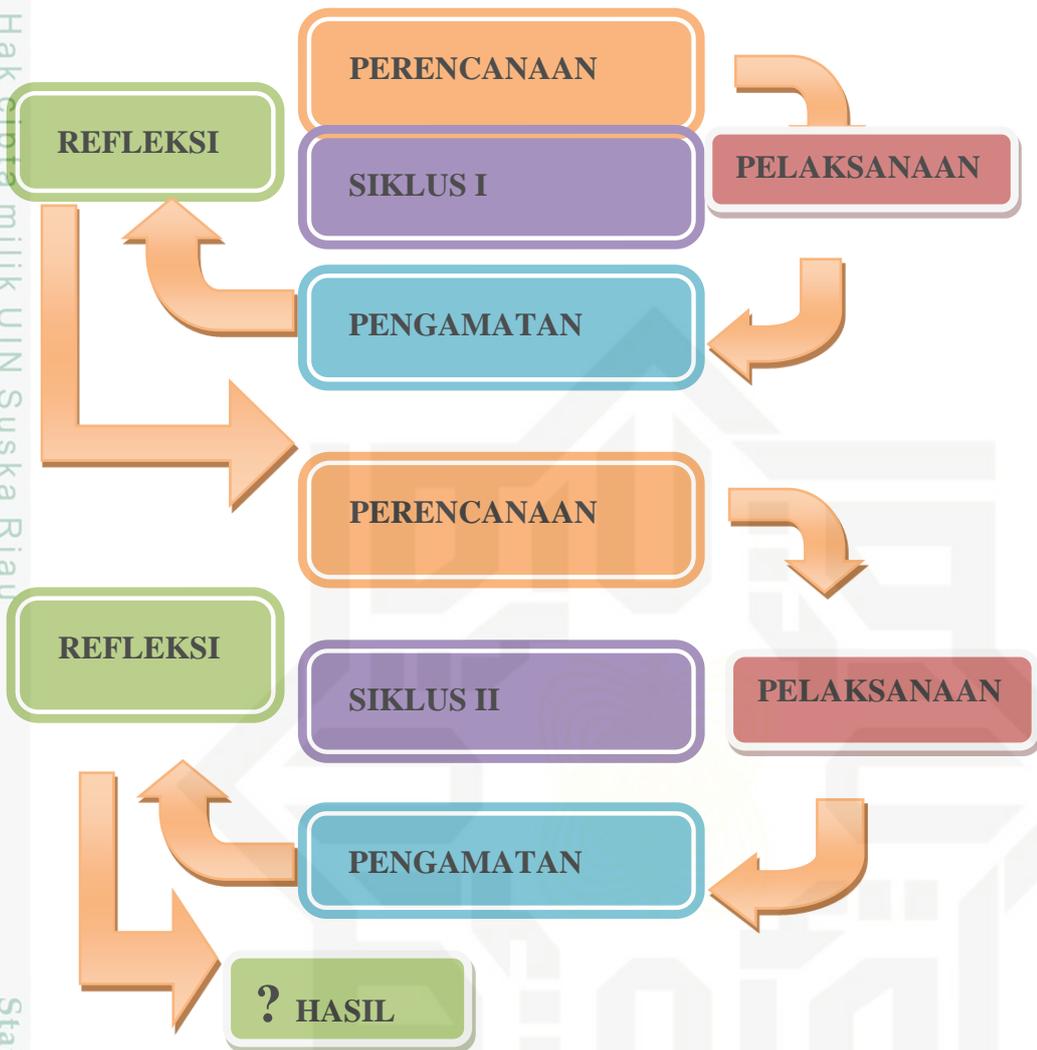
Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa 30 orang, yang terdiri 18 perempuan dan 12 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *review study verbalize preview* (RSVP) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek.

B. Tempat Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 100 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya, karena berdasarkan pengamatan bahwa kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek rendah.

C. Rancangan Tindakan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan pada bulan Maret s/d Mei 2017. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Adapun daur siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat dilihat pada gambar berikut :



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan/Persiapan Tindakan

Dalam tahapan perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Silabus
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran melalui metode *review study verbalize preview* (RSVP).
- d. Guru mempersiapkan cerita pendek yang akan dipahami peserta didik untuk menyimak cerita (tema, watak, latar, dan amanat).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Meminta kesedian observer untuk menjadi pengamat, agar penerapan metode *review study verbalize preview* (RSVP) dapat berjalan dengan lancar.

2. Pelaksanaan Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan metode *review study verbalize preview* (RSVP) yaitu :

- a. Guru meminta siswa untuk membaca teks cerita sambil menandai unsur-unsur cerita yang terkandung didalamnya.
- b. Guru meminta siswa untuk melihat kembali seluruh catatan untuk memperoleh suatu pemahaman yang lengkap mengenai unsur-unsur cerita yang telah dipelajari.
- c. Guru meminta siswa untuk membuat secara tertulis ringkasan dari cerita yang telah dibaca, yang berisikan tema, alur, latar, penokohan, dan amanat dalam cerita.
- d. Guru meminta siswa untuk membacakan ringkasan cerita tersebut di depan kelas.
- e. Guru meminta siswa lain untuk menyimaknya dengan baik.
- f. Guru meminta siswa kembali membaca seluruh catatan untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh dari hal yang ditemukan.
- g. Guru meminta siswa untuk memperjelas pemahaman mereka yang terakhir

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Dalam penelitian ini, penulis dibantu oleh seorang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observer. Observasi dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang telah diberikan.

4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami cerita atau tidak. Jika kemampuan siswa dalam menyimak cerita masih belum menunjukkan peningkatan, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes dilakukan untuk mengumpulkan data tentang kemampuan memahami siswa.

2. Observasi

- a. Untuk mengetahui aktivitas guru selama pembelajaran metode *review study verbalize preview* (RSVP) diperoleh melalui lembar observasi.
- b. Untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran metode *review study verbalize preview* (RSVP) diperoleh melalui lembar observasi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menentukan data yang bertujuan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisa Data

1. Kemampuan Siswa Dalam Memahami Cerita Pendek

Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek dilakukan tes. Adapun bobot skor per indikator adalah sebagai berikut :²⁹

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| a. Mengetahui tema cerita | diberi skor 0-25 |
| b. Menyebutkan alur cerita | diberi skor 0-25 |
| c. Menyebutkan latar dalam cerita | diberi skor 0-25 |
| d. Menyebutkan amanat | diberi skor 0-25 |

Dalam menentukan kriteria penilaian kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek, maka dilakukan pengelompokkan 4 kriteria penilaian yaitu :

Tabel III.1
Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa³⁰

No	Interval	Kategori
1	85-100	Sangat Mampu
2	70-84	Mampu
3	55-69	Kurang Mampu
4	54	Tidak Mampu

a. Aktivitas Guru

Aktivitas guru selama kegiatan belajar mengajar diolah dengan menggunakan rumus:³¹

²⁹ Safari, *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*,(Jakarta Depdiknas,2005), hlm.95

³⁰ Tampubolon, *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*, Bandung:Angkasa, 2008, hlm.32

³¹ Anasa Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Gafindo Persada,2004,hlm.43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Tabel III.2
Kategori Aktivitas Guru.³²

No	Interval (%)	Kategori
1	81-100%	Baik
2	61-80%	Cukup Baik
3	41-60%	Kurang Baik
4	< 0-40%	Tidak Baik

b. Aktivitas Siswa

Pada lembaran observasi, setiap melakukan aktivitas diberi kode tanda ceklis, sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas diberi kode 0. Interval dan kategori aktivitas guru dan siswa adalah sebagai berikut :

Table III. 3
Kategori Aktivitas Siswa.³³

No	Interval (%)	Kategori
1	76-100%	Tinggi
2	56-75%	Cukup Tinggi
3	40-55%	Kurang Tinggi
4	40%	Tidak Tinggi

³² Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008.hlm.416

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.1998.hlm.246s