



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Selvi Wahyuni, (2017) : Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Cerita Pendek Melalui Metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP) Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, diantaranya: 1) Siswa masih merasa bingung ketika disuruh membaca, 2) Selain itu juga hanya sebagian siswa yang dapat menentukan latar pada cerita pendek.

Penelitian ini merupakan penelitian Penataan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objeknya adalah penerapan metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP) dan kemampuan siswa dalam memahami cerita pendek. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data: 1) Tes, 2) Observasi dan 3) Dokumentasi. Sedangkan teknik analisa datanya yaitu Statistik Deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data bahwa penerapan metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat, hal ini dapat diketahui dari sebelum tindakan 60,0%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 adalah 67,1%, dan pada siklus II 81,3%. Dengan demikian Metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP) dapat digunakan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci : Kemampuan Memahami Cerita Pendek Melalui Metode *Review Study Verbalize Preview* (RSVP)**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Selvi Wahyuni, (2017): The Increase of Student Understand Short Story Ability through Review Study Verbalize Preview (RSVP) Method on Indonesian Language Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 001 Teratak, Rumbio Jaya District**

This research aimed at knowing student reading short story ability on Indonesian Language subject through Review Study Verbalize Preview (RSVP) method at the fourth grade of State Elementary School 001 Teratak, Rumbio Jaya District. This research was instigated by the low of student learning achievement on Indonesian Language subject such as: 1) students were confused when they were asked to read, and 2) only some students could determine the background of the short story. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of RSVP method and student reading short story ability. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Test, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was statistical descriptive. Based on the research findings and data analyses, the implementation of RSVP method on Indonesian Language subject could increase student ability. It could be identified that the mean score was 60% before the action, it increased to 67.1% after implementing the action in the first cycle, and it was 81.3% in the second cycle. Thus, RSVP method could be used especially on Indonesian Language subject.

**Keywords:** *Reading Short Story Ability through Review Study Verbalize Preview (RSVP) Method*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## مُلَخَّصٌ

سلفى وحينى، (٢٠١٧) : ترقية قدرة قراءة القصة القصيرة بطريقة *Review Study Verbalize Preview* فى دَرَسِ اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحُكُومِيَّةِ ٠٠١ تراتاء حى روميو جايا.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة قراءة القصة القصيرة بطريقة *Review Study Verbalize Preview* فى دَرَسِ اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحُكُومِيَّةِ ٠٠١ تراتاء حى روميو جايا. وخلفية هذا البحث هى انخفاض نتائج تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ فى دَرَسِ اللغة الإندونيسية منها : (١) بعض التلاميذ حائزون عندما أمرهم المدرس بالقراءة، (٢) وبعض التلاميذ لا يعرفون خلفية القصة القصيرة.

هذا البحث بحث عمل الفصل. وأفراد هذا البحث هو المدرسون والتلاميذ. وموضوعه هو تنفيذ طريقة *Review Study Verbalize Preview* وقدرة قراءة القصة القصيرة لدى التلاميذ. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. وتقنيك جمع البيانات فى هذا البحث هو المراقبة ، والإختبار، والتوثيقات. وتقنيك تحليل بيانات البحث هو وتقنيك التحليل الإحصائى الوصفى .

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن تنفيذ طريقة *Review Study Verbalize Preview* فى دَرَسِ اللغة الإندونيسية ترتقى. هذا يظهر من نتائج تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ قبل العمل ٦٧,١ % وفى الدور الثانى نتائج تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ ترتفع ٨١,٣ % . إذن، طريقة *Review Study Verbalize Preview* تستطيع أن تستعمل فى تعليم دَرَسِ اللغة الإندونيسية.

الكلمات الأساسية : قدرة قراءة القصة القصيرة ، طريقة *Review Study Verbalize Preview*.