



BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak, pemilihan lokasi didasari dengan alasan permasalahan ada di lokasi ini. Dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah siswa yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian adalah orangtua dari siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak sebanyak 247 orang siswa di MTs Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak. Dengan demikian jika terdapat minimal 247 orangtua siswa.

Mengingat penelitian ini melibatkan populasi yang besar maka berdasarkan kebiasaan, kemampuan penelitian dilihat dari waktu dan tenaga, *sempit luasnya wilayah penelitian*, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data, besar kecilnya yang ditanggung karena keterbatasan biaya peneliti, maka teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *simple random sampling*, yaitu teknik penentuan sampel penelitian secara acak dan

Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sengaja. Berpedoman pada pendapat di atas, maka peneliti menetapkan sampel sebanyak 71 siswa dan orangtua.

Peneliti mempergunakan rumus dari Taro Yamane dalam Riduwan yaitu

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

= Sampel
= Populasi
= Presisi yang ditetapkan

$$\frac{247}{(247)(0.10) + 1}$$

$$\frac{247}{(247)(0.01) + 1}$$

$$\frac{247}{2.47 + 1}$$

$$\frac{247}{3.47}$$

$$71.18$$

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data-data yang tidak terangkul dilapangan disaring melalui teknik dokumentasi yaitu dengan mengadakan analisa terhadap buku atau sumber tertulis di sekolah dan lainnya yang mempunyai hubungan erat dengan penelitian ini.

2. Angket

Angket disebarakan kepada seluruh responden yaitu orangtua dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak untuk tujuan pengumpulan data melalui pertanyaan tertulis dan jawaban tertulis.



3. Interview/wawancara

Wawancara dilakukan terhadap siswa dan orangtua yang merupakan alat pengumpulan data melalui percakapan yang kemudian dituliskan hasil wawancara untuk memperkuat hasil penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif, penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena-fenomena, peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah dan di rumah (orangtua) yang penulis teliti. Maka beberapa deskriptif digunakan untuk menentukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan. Peneliti akan mengambil fenomena tentang pengaruh interaksi edukatif orangtua dan anak terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak.

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur variabel yang diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah.³⁴

³⁴ Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, h. 43

Dalam menentukan kriteria penilaian, penelitian ini merujuk pada kategori berikut ini:

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan baik
3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
5. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik³⁵

Teknik yang digunakan untuk mengetahui pengaruh interaksi edukatif orangtua dengan motivasi belajar anak adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment* berikut ini:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r = koefisien korelasi

$\sum Xi$ = jumlah skor butir ke i

$\sum y$ = jumlah skor dari total responden

$\sum y^2$ = jumlah skor total kuadrat

N = jumlah sampel.³⁶

³⁵ Depdikbud. 2011. *Buku Laporan Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, h. 2

³⁶ Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, h. 22