

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sunarti, (2017): Pengaruh Interaksi Orangtua dan Anak terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Orangtua dan Anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak. Berdasarkan wawancara dengan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak penulis menemukan gejala sebagian siswa kurang bersemangat ketika mengikuti mata pelajaran Fiqih bahwa orangtua kurang memiliki waktu untuk menemani belajar anak di rumah.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak pemilihan lokasi didasari dengan alasan pemasalahan yang ada di lokasi ini. Subjek penelitian ini adalah orangtua dan siswa bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak. Peneliti menetapkan sampel sebesar siswa sebanyak 71 siswa dan orangtua.

Dari hasil penyajian data terhadap penelitian yang dilakukan maka didapatkan kesimpulan 1) interaksi orangtua dengan anak dengan persentase 80% tergolong dalam kategori baik. Artinya interaksi orangtua dengan anak pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak berada pada taraf baik. Orangtua telah melaksanakan proses interaksi dengan anaknya dirumah dengan baik khususnya pada saat anak belajar mata pelajaran Fiqih dirumah. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan persentase 81% tergolong kedalam kategori sangat baik. Artinya siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak memiliki motivasi atau dorongan dan semangat belajar yang sangat tinggi. Hal ini juga menjelaskan bahwa mata pelajaran Fiqih disenangi oleh siswa. 3) Adanya pengaruh yang signifikan interaksi orangtua dan anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak, karena nilai korelasi (0.526) lebih besar dari nilai taraf kesalahan 5% (0.232) dan 1% (0.302).

Kata kunci: *Interaksi, motivasi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sunarti, (2017): The Influence of Parents' Interaction to Their Children toward Student Learning Motivation on Fiqih Subject at State Islamic Junior High School Sungai Apit, Siak Regency

This research aimed at knowing the influence of parents' interaction to their children toward student learning motivation on Fiqih subject at State Islamic Junior High School Sungai Apit, Siak regency. Based on student interview, the writer found the symptom that some students had low spirit while they studied Fiqih subject, and the parents did not have the time to accompany their children to study at home. This research was administered at State Islamic Junior High School Sungai Apit, Siak regency, the location was based on the problem existed at that location. The subjects of this research were parents and students. 71 students and their parents were the samples of this research. Based on the data presentation, it could be concluded that 1) parents' interaction to their children was on good category (80%) meaning that parents' interaction to their children on Fiqih subject was good. Parents did the interaction process to their children at home well, especially when their children studied Fiqih subject; 2) student learning motivation on Fiqih subject was on very good category (81%) meaning that student had very good motivation or encouragement and learning spirit. It also told that Fiqih subject was appreciated by students; 3) there was a significant influence of parents' interaction to their children toward student learning motivation on Fiqih subject at State Islamic Junior High School Sungai Apit, Siak regency, because correlation score 0.526 was higher than error level at 5% (0.232) and 1% (0.302).

Keywords: *Interaction, Motivation*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

سونرتي, (2017) تأثير تعامل الوالد للولد ودوافع تعلّم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك

يهدف هذا البحث لمعرفة تعامل الوالد للولد ودوافع تعلّم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك. بناء على المقابلة بالتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك, وجدت الباحثة الظواهر أنّ بعض التلاميذ لم يتحمّسوا اشتراك درس الفقه, بل الوالد لا يصاحب اولاده بالتعلّم في البيت هذا البحث عقد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك, اختيار ميدان البحث اضيف الى المشكلة الموجودة في هذا الميدان. افراد البحث يعني الوالد والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك. أخذت الباحثة عينة البحث حوالي 71 تلميذا و والدا. بعد ما بحثت الباحثة فوجدت الخلاصة كمايلي : (1) تعامل الوالد للولد في المستوى الجيد يعني 80%. بمعنى أنّ تعامل الوالد للولد في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك في المرحلة الجيدة. الوالد يتعامل ولده في البيت حينما يتعلّم الولد درس الفقه بتعامل جيّد. (2) دوافع تعلّم التلاميذ في درس الفقه 81%, جيد جدًا. بمعنى أنّ دوافع التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك مرتفعة جدًا. هذا يدلّ على أنّ درس الفقه محبوب عند التلاميذ. (3) يوجد تأثير بليغ بين تعامل الوالد للولد و دوافع تعلّم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سوغى أفيت منطقة سيك, بمعامل العلاقة (0,526) اكبر من نتيجة المرحلة الخطيئة 5% (0,232) و 1% (0,302)

الكلمات الأساسية : التعامل و الدوافع

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.