

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penyajian data terhadap penelitian yang dilakukan maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Interaksi edukatif orangtua dan anak dengan persentase 80% tergolong ke dalam kategori baik. Artinya interaksi orangtua dengan anak pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak berada pada taraf baik. Orangtua telah melaksanakan proses edukatif orangtua dan anaknya di rumah dengan baik khususnya pada saat anak belajar mata pelajaran Fiqih di rumah.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan persentase 81% tergolong ke dalam kategori sangat baik. Artinya siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak memiliki motivasi atau dorongan dan semangat belajar yang sangat tinggi. Hal ini juga menjelaskan bahwa mata pelajaran Fiqih disenangi oleh siswa.
3. Adanya pengaruh yang signifikan interaksi orangtua dengan anak terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Apit Kabupaten Siak, karena nilai korelasi (0.526) lebih besar dari nilai taraf kesalahan 5% (0.232) dan 1% (0.302).

Hak Cipta Di Undangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

## B. saran

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada pihak guru hendaknya meningkatkan kompetensi diri, terutama dalam mempersiapkan bahan pelajaran Fiqih yang akan disampaikan, melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perbedaan individu, melakukan kegiatan belajar mengajar dengan tugas dan tanggung jawab, menggunakan alat material (media audio visual, media gambar dan lain sebagainya), menggunakan alat nonmaterial (perintah, larangan, suruhan dan lain sebagainya), melakukan interaksi edukatif dengan berbagai sumber yang diambil dari berbagai literature, memberikan evaluasi seperti tes perbuatan, tes tertulis dan tes lisan dan melakukan evaluasi sesuai tujuan pembelajaran.
2. Siswa hendaknya lebih memahami lagi arti pentingnya motivasi dan interaksi dalam belajar baik di rumah dengan orangtuanya atau di sekolah dengan guru, agar prestasi yang diperoleh maksimal khususnya dalam hal berusaha bertanya kepada guru bila ada pelajaran yang tidak dimengerti, tertarik pada penjelasan guru tentang materi pelajaran, merasa senang mengulang materi pelajaran di rumah, yang telah dipelajari di sekolah, dan suka dengan pelajaran Fiqih.
3. Untuk peneliti selanjutnya lakukan penelitian lebih lanjut dengan sebaik-baiknya agar memperoleh hasil yang maksimal berdasarkan faktor lainnya, variabel yang berbeda, tempat yang berbeda. Hal ini dimaksudkan untuk menghindari kesamaan hasil maupun kesamaan teori yang telah diteliti.