

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan fenomena manusia yang fundamental, yang juga mempunyai sifat konstruktif dalam hidup manusia. Karena itulah kita dituntut untuk mampu mengadakan refleksi ilmiah tentang pendidikan tersebut, sebagai pertanggungjawaban terhadap perbuatan yang dilakukan, yaitu mendidik dan dididik.¹

Pendidikan diartikan sebagai usaha yang dijalankan oleh seseorang atau kelompok orang lain agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup atau pengidupan yang lebih tinggi dalam arti mental. Dalam arti sederhana pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan.²

Dalam konteksnya, tujuan pendidikan merupakan suatu komponen sistem pendidikan yang menempati kedudukan dan fungsi sentral. Itu sebabnya, setiap tenaga kependidikan perlu memahami dengan baik tujuan pendidikan, supaya melaksanakan tugas dan fungsi yang telah ditentukan. Upaya menyiapkan peserta didik dalam mencapai tujuan diperlukan seperangkat pembelajaran yang diberikan kepada siswa termasuk kedalamnya mata pelajaran IPS.

¹Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006), hlm. 6.

²Sudirman N., dkk., *Ilmu Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosda Karya 1992), hlm 4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar terfokus pada nilai atau angka yang dicapai siswa melalui tes hasil belajar. Hasil belajar merupakan tingkah laku sebagai akibat dari proses belajar. Selain itu hasil belajar merupakan kemampuan aktual secara langsung, hasil pengukuran belajar inilah akhirnya akan mengetahui seberapa jauh tujuan pendidikan dan pengajaran yang telah dicapai.

Penggunaan strategi pembelajaran pada dasarnya bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien, agar hasil belajar tinggi, termasuk pada mata pelajaran IPS. Oleh sebab itu, pelajaran IPS harus diajarkan dengan cara yang menyenangkan dan berbasis kepada kelas sehingga siswa terlibat langsung dalam kegiatan belajar mengajar, maka apabila pelajaran IPS diajarkan dengan cara yang menyenangkan akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

IPS dapat diartikan dengan “penelaahan atau kajian tentang masyarakat”. Dalam mengkaji masyarakat, guru dapat melakukan kajian dari berbagai perspektif sosial seperti kajian melalui pengajaran sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, politik pemerintahan, dan aspek psikologi sosial yang disederhanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Muljono Cokrodiardjo mengemukakan bahwa IPS adalah perwujudan dari suatu pendekatan interdisipliner dari ilmu sosial. Ia merupakan integrasi dari berbagai cabang ilmu sosial yakni sosiologi, antropologi budaya, psikologi, sejarah, geografi, ekonomi, ilmu politik dan ekologi manusia, yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diformulasikan untuk tujuan instruksional dengan materi dan tujuan yang disederhanakan agar mudah dipelajari.³

Mengenai tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (pendidikan IPS), para ahli sering mengaitkannya dengan berbagai sudut kepentingan dan penekanan dari program pendidikan tersebut. Gross (1978) menyebutkan bahwa tujuan pendidikan IPS adalah untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi warga negara yang baik dalam kehidupannya di masyarakat, secara tegas ia mengatakan “*to prepare student to be well-functioning citizens in a democratic society*”. Tujuan lain dari IPS adalah untuk mengembangkan kemampuisiswa menggunakan penalaran dalam mengambil keputusan setiap persoalan yang dihadapinya.⁴

Pada dasarnya tujuan dari pendidikan IPS adalah untuk mendidik dan memberi bekal kemampuan dasar kepada siswa untuk mengembangkan diri sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan lingkungannya, serta berbagai bekal bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan wawancara yang telah saya lakukan di SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar ternyata masih dijumpai beberapa gejala-gejala yang mengindikasikan rendahnya hasil belajar siswa terutama pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial, diantaranya:

- a. Sekitar 11 orang siswa dari 27 orang atau 40,7% tidak bisa menyelesaikan soal tes yang dilakukan oleh guru tepat pada waktu yang telah ditentukan.

³Sakilah, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company, 2015), hlm. 2.

⁴Etin Solihatin dan Raarjo, *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), hlm.14.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dari evaluasi yang dilakukan hanya 10 siswa atau 37,04% dari seluruh siswa yang berjumlah 27 orang mencapai nilai ketuntasan kriteria minimal (KKM) yang ditetapkan di sekolah yaitu 70.
- c. Dari 27 orang siswa hanya 6 siswa atau sekitar 22,2% saja yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan baik dan benar ketika dilakukan *pre test*.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, di mungkinkan rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh cara guru dalam mengajar yang cenderung bersifat klasik dan membosankan sehingga siswa kurang tertarik untuk memperhatikan pelajaran. Oleh sebab itu peneliti melakukan upaya lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *High Fives*.

Strategi pembelajaran aktif tipe *High Fives* merupakan strategi yang memberikan aturan kepada kelompok ketika melakukan presentasi, yaitu kelompok harus memberikan salam selamat "*High Fives*" (mengangkat telapak tangan dengan tinggi atau melakukan tos).⁵ Dengan demikian, peneliti tertarik untuk menggunakan strategi ini karena siswa terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran yaitu pembelajaran dimulai dari kegiatan siswa belajar secara berkelompok dan berdiskusi bersama. Dimungkinkan dengan kegiatan siswa seperti ini dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pelajaran.

⁵Mel Sibermen, *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*, (Jakarta: Indeks, 2010), hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh sebab itu, dari permasalahan yang dikemukakan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul: **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.**

B. Definisi Istilah

1. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* merupakan strategi yang memberikan aturan kepada kelompok ketika melakukan presentasi, yaitu kelompok harus memberikan salam selamat “*High Fives*” (mengangkat telapak tangan dengan tinggi atau melakukan tos).⁶
2. Hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.⁷ Hasil belajar adalah hasil yang berkaitan dengan pencapaian siswa dalam memperoleh kemampuan atau kemampuan menguasai materi pelajaran sesuai dengan tujuan khusus yang direncanakan. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai atau skor yang diperoleh siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah: Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *hige fives* dapat meningkatkan hasil belajar

⁶*Ibid*

⁷Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Penadamedia Group, 2013), hlm. 5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Strategi pembelajaran aktif tipe *High Fives* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi Siswa, penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *high fives* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.
- b. Bagi guru, ada beberapa manfaat dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *high fives* ini diantaranya adalah:
 1. Dengan adanya strategi pembelajaran aktif tipe *hige fives* dapat dijadikan salah satu pendekatan dalam belajar yang dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS.
 2. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas mengajar bagi guru.
- c. Bagi sekolah, adapun manfaat dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *high fives* ini adalah sebagai berikut:
 1. Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dijadikan salah satu usaha untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa di SD/MI.

2. Meningkatkan produktifitas sekolah melalui peningkatan kualitas pembelajaran.
- d. Bagi peneliti, manfaat dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *high five* ini adalah:
1. Hasil penelitian ini menjadi landasan dan panduan dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas.
 2. Sebagai suatu upaya dalam menceritakan dan mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.