



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

FUTRY RAYMON SARY,(2017): Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *high fives*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran aktif tipe *high fives* dan hasil belajar. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data dengan Statistik Deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *high fives* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, hal ini dapat diketahui sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 37,04%, setelah dilakukan tindakan hasil belajar siswa pada siklus I meningkat menjadi 59,26% dan pada siklus II ketuntasannya berhasil mencapai 77,78%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives*, Hasil Belajar Siswa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Futry Raymon Sary, (2017): The Implementation of High Fives Type of Active Learning Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 014 Ganting Damai, Salo District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 014 Ganting Damai, Salo District, Kampar Regency through the implementation of High Fives type of active learning strategy. It was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 70. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the High Fives type of active learning strategy and learning achievement. This research comprised four steps—planning, implementing, observing, and reflecting. It was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, documentation, and test were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be known that High Fives type of active learning strategy could increase student learning achievement on Social Science Subject. It could be identified from student learning achievement completeness that was 37.04%. After implementing the action in the first cycle, it increased to 59.26% and it was 77.78% in the second cycle. Thus, it could be concluded that the implementation of High Fives type of active learning strategy could increase student learning achievement on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 014 Ganting Damai, Salo District, Kampar Regency.

Keywords: *High Fives Type of Active Learning Strategy, Student Learning Achievement*



ملخص

باتري ريمون ساري، (٢٠١٧): تطبيق استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives* لترقية نتائج تعلّم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصفّ الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ غانتيج دامي حي سالو منطقة كامبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج تعلّم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصفّ الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ غانتيج دامي حي سالو منطقة كامبار من خلال تنفيذ استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives*. كان الدافع لهذا البحث من قبل انخفاض نتائج تعلّم التلاميذ التي لا تحقق الحد الأدنى من معايير اكمال الدراسة وهي ٧٠. هذا البحث هو بحث إجرائي للفصول الدراسية. وفرد البحث هو المدرّس والتلاميذ. وموضوعه هو استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives* ونتائج التعلّم. وقد أجري هذا البحث في دورتين، كلّ دورة تتكون من اجتماعين. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبار. وقد تمّ تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أظهرت أنّ استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives* قادرة لترقية نتائج تعلّم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية، أظهرت قبل العمل كائنت نتائج تعلّم التلاميذ تصل إلى ٣٧،٠٤%، وبعد العمل في المرحلة الأولى ارتفع إلى ٥٩،٢٦% وفي دورة الثانية اكتمالها تصل إلى ٧٧،٧٨%. ويمكن أن نخلص إلى أنّ تطبيق استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives* قادرة لترقية نتائج تعلّم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصفّ الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ غانتيج دامي حي سالو منطقة كامبار

الكلمات الاساسية: استراتيجية التعلّم النشطى نوع *High Fives*، نتائج تعلّم التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.