

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو. والعينة في هذا البحث الصف الثامن "ب"، كصف تجريبي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة والصف الثامن "ج" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة وسيلة الصور المتسلسلة.

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T ₁
To	-	T ₁

ب. زمان البحث ومكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من يناير حتى مارس ٢٠١٧م. وأما مكانه فهي المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي مدرّسة اللغة العربية في الصف الثامن "ب" و "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

وموضوع البحث فعّالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو كل طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

الجدول ٣.١

مجتمع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

رقم	الصف	المجموعة
١	VIII/a Putri	٣٦
٢	VIII/b Putra	٣٤
٣	VIII/c Putri	٣٩
٤	VIII/d Putra	٢٦
		١٣٥

أما عينة البحث فهو صفان، عددهم (٣٠ طالبًا)، يعني الصف الثامن "ب" (١٥ طالبًا) والصف الثامن "ج" (١٥ طالبة).

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة: تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بالملاحظة في إجراء استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم الإنشاء الموجّه إمّا كالملاحظة هي معلّم اللغة العربية.
٢. الاختبار: تستخدم الباحثة بالاختبار لمعرفة مهارة الكتابة لدى الطلاب في درس اللغة العربية.

- و. طريقة جمع البيانات
- طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:
١. الملاحظة
- هذه الملاحظة للملاحظة فعّالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم الإنشاء الموجّه.
٢. الاختبار
- هذا لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب، وهذا الاختبار بالاختبار التحريري.
- قد لاحظت الباحثة عن فعّالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في تعليم الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بخطوات آتية:
١. تقدم المدرّسة أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.
 ٢. تعطي المدرّسة المفردات المتعلقة بالصور المتسلسلة.
 ٣. تأمر المدرّسة الطلاب بحفظ تلك المفردات المتعلقة بالصور المتسلسلة.
 ٤. تترجم المدرّسة تلك المفردات المتعلقة بالصور المتسلسلة.
 ٥. تعطي المدرّسة مثال الإنشاء الموجّه بالصور المتسلسلة.
 ٦. ينظر الطلاب الصور المتسلسلة التي تشير المدرّسة.
 ٧. يستمع الطلاب الشرح التي تلقي المدرّسة.
 ٨. تأمر المدرّسة الطلاب بتكوين الجملة من الصور المتسلسلة.
 ٩. يجمع الطلاب أعمالهم على مكتب المدرّسة.
 ١٠. تنقسم المدرّسة الأوراق الإجابة من الطالب إلى الطالب الآخر ليناقد عن تركيب الجمل بحسب الصور المتسلسلة والجمل.
 ١١. تلخص المدرّسة والطلاب الدرس معًا في نهاية التعلّم.
 ١٢. تقوم المدرّسة التقويم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما مؤشرات التقويم في هذا البحث تتكون على خمسة مؤشرات:

١. اختيار الكلمة.
٢. تركيب الكلمة.
٣. تغيير الكلمة.
٤. وصل الكلمة.
٥. تكميل الكلمة.

ز. تحليل البيانات

١. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

P : نسبة مئوية

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

F : التكرار

N : مجموعة

٨١٪ - ١٠٠٪ (جيد جدًا)

٦١٪ - ٨٠٪ (جيد)

٤١٪ - ٦٠٪ (مقبول)

٢١٪ - ٤٠٪ (ناقص)

٠٪ - ٢٠٪ (ناقص جدًا)^١

٢. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

^١ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١) h.١٥

^٢ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢) h.٢٠٦

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح:

اختبار : T

المعدّل من المتغير X : M_x

المعدّل من المتغير Y : M_y

الانحراف المعياري من المتغير X : SD_x

الانحراف المعياري من المتغير Y : SD_y

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X'^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum Y'^2}{N}}$$

رموز لمعدل

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

رموز المعدل

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$