



ABSTRAK

Suhrianis, (2017): Efektifitas Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Pengajaran Insyah Muwajjah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam pengajaran insyah muwajjah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan media gambar berseri dalam pengajaran insyah muwajjah efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pengajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas VIII/b dan VIII/c Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas VIII/b dan VIII/c Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dalam pengajaran insyah muwajjah efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 4,09$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,76$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,05$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain penggunaan media gambar berseri efektif dalam pengajaran insyah muwajjah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Kata Kunci: Efektifitas, Gambar Berseri, Insyah Muwajjah, Kemampuan Menulis.