



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yulia Wirdahayati, (2017): Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya siswa kurang mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa hal ini dapat dilihat sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 60% (Sedang), setelah dilakukan tindakan motivasi belajar siswa pada siklus I meningkat menjadi 66,78% (Tinggi) dan pada siklus II motivasi belajar siswa berhasil mencapai 79,40% (Tinggi). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *High Fives* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Aktif, Tipe High Fives, Motivasi Belajar Siswa.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yulia Wirdahayati, (2017): The Effort of Increasing Student Learning Motivation on Natural Sciences Subject in Using Learning Active High Fives Type Strategy at Students IV Grade of State Elementary School 014 GantingDamai, Salo District, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the increasing student learning motivation on natural sciences subject in using learning active High Fives type strategy at students IV grade of state elementary school 014 GantingDamai, Salo district, Kampar regency. This research was motivated by the low student learning motivation such, students was lack of asking question in learning process. This research was an active class research. the subjects of this research were teacher and student. The objects of this research were learning active High Fives type strategy and learning motivation. This research was conducted in two cycles, each cycle consisted of two meetings. Observation and questionnaire were used for collecting the data. Descriptive qualitative with percentage was used for analyzing the data. Based on research result, it could be known that learning active High Fives type strategy could increase student learning motivation, it could be seen before treatment was applied only 60% (medium), after treatment, student learning motivation in the first cycle increased to be 66.78% (high), and in the second cycle, student learning motivation increased to be 79.40% (high). Therefore, it could be concluded that using learning active High Fives type strategy could increase student learning motivation on natural sciences subject at students IV grade of state elementary school 014 GantingDamai, Salo district, Kampar regency.

Keywords: *Learning Active Strategy, High Fives Type, Student Learning Motivation*

