

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *High Fives* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari di kelas IV SDN 014 Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Data hasil angket yang telah disebar oleh peneliti menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan mencapai 79,40%.

Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 50% dengan kategori “Sedang”, pada pertemuan 2 sebesar 58,33% dengan kategori “Sedang” dan siklus II pertemuan 3 sebesar 79,17% dengan kategori “Tinggi” dan pertemuan 4 sebesar 87,5% dengan “Sangat Tinggi”. Kemudian aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 55,3% dengan kategori “Sedang”, pada pertemuan 2 sebesar 57,14% dengan kategori “Sedang”, Siklus II pertemuan 3 sebesar 64,08% dengan kategori baik dan pertemuan 4 sebesar 79,76% dengan “Tinggi”.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan tentang peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *High Fives* peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebaiknya guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok dengan menentukan tempat duduk setiap kelompok, agar proses pembentukan kelompok dapat berjalan dengan terartur dan tertib.
2. Sebaiknya guru meminta perwakilan kelompok atau ketua kelas untuk mengambil tugas yang akan di diskusikan, agar proses pembagian tugas dapat berjalan dengan tertib dan teratur.
3. Sebaiknya guru meningkatkan pengawasan dan bimbingan ketika meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran, agar seluruh siswa yang dapat membuat kesimpulan materi pelajaran.
4. Sebaiknya guru dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa pada saat melakukan salam hormat.