

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 86,67%, sedangkan syarat teknis dengan persentase 82,35%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis CTL termasuk kategori sangat valid dengan persentase 84,51%.
2. LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah diujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 97,08% dan pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 94,69%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis CTL yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Setelah belajar menggunakan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), hasil *posttest* kemampuan representasi matematis peserta didik termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase keidealan 82,61%. Dengan penguasaan indikator representasi visual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70,98% (Sedang), persamaan atau ekpresi matematika 82,65% (Tinggi) dan menjelaskan dengan kata-kata 85,75% (Tinggi). Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis CTL yang dikembangkan dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), direkomendasikan untuk memilih materi pembelajaran yang real dan memiliki banyak soal-soal terbuka.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKPD, untuk mengembangkan dengan materi atau dengan pendekatan yang berbeda.
3. Pengembangan LKPD matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini belum sampai pada tahap eksperimen untuk menguji efektifitas LKPD bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian sampai pada tahap efektifitas agar lebih sempurna lagi.