UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ملخص

**رفق النصاحى ،(2017) : فعالية استخدام طريقة التقليد في الحفظ الكلمة باستراتيجية لعبة "اتِّصال الكلمة السريع (Komunikata Cepat)" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير**

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة التقليد في الحفظ الكلمة باستراتيجية لعبة "اتِّصال الكلمة السريع (Komunikata Cepat)" لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير . وسؤال البحث " هل استخدام طريقة التقليد في الحفظ الكلمة باستراتيجية لعبة "اتِّصال الكلمة السريع (Komunikata Cepat)" فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، والملاحظة، والإختبار، و مجتمع البحث كل تلاميذ في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير ، العام الدراسي 2017\2018. وعينته تلاميذ الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير . وأما أفراد البحث فه ي تلاميذ ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير. وموضوع استخدام طريقة التقليد في الحفظ الكلمة باستراتيجية لعبة "اتِّصال الكلمة السريع (Komunikata Cepat)" لترقية استيعاب المفردات العربية. وأدوات لجمع البيانات : الملاحظة، والاختبار. أما نتائج هذا البحث أن طريقة التقليد في الحفظ الكلمة باستراتيجية لعبة "اتِّصال الكلمة السريع (Komunikata Cepat)" فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة نور الفلاح فنجاليهان اندراجيري هيلير . كما دل عليه أن To =4.85 أكبر من الجدول " Tt" في درجة دلالة % 5 =2.03 و درجة دلالة 1%=2.72، يعنى *Ho* مردودة و *Ha* مقبولة.

**الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة التقلد في الحفظ الكلمة، لعبة اتصال كلمة السريع، استيعاب المفردات.**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## ABSTRACT

**Rifqun Nashahi, (2017): The Effectiveness of Using *Mim-Mem* Method with *Komunikata Cepat* Game Strategy in Increasing Student Arabic Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir**

This research aimed at knowing the effectiveness of using *Mim-Mem* method with *Komunikata Cepat* game strategy in increasing student Arabic vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir. The formulation of the problem was "was the use of *Mim-Mem* method with *Komunikata Cepat* game strategy effective to increase student Arabic vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir?". This research was an Experimentstarted from designing learning steps, implementing learning, observing and testing. The population was all students in the Academic Year of 2017/2018. The samples were the second grade students of classes A and B. The subjects of this research were the students and Arabic language teachers. The object was the effectiveness of using *Mim-Mem* method with *Komunikata Cepat* game strategy in increasing student Arabic vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that the use of *Mim-Mem* method with *Komunikata Cepat* game strategy was effective to increase student Arabic vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir because $t_o$ 4.85 was higher than $t_t$ 2.03 at 5% significant level and 2.72 at 1% significant level. It meant that $H_0$ was rejected and $H_a$ was accepted. In other words, *Mim-Mem* method with *Komunikata Cepat* game strategy was effective to increase student Arabic vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Nurul Falah Pengalihan, Indragiri Hilir.

**Keywords: Effectiveness, Method Mim-mem, Game Komunikata Cepat, Arabic Vocabulary**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## ABSTRAK

**Rifqun Nashahi ,(2017): Efektifitas Penggunaan Metode Mim-Mem Dengan Strategi Permainan "Komunikata Cepat" Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Pengalihan Indragiri Hilir**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan Metode Mim-Mem dengan strategi permainan "komunikata cepat" untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Penggunaan Metode Mim-Mem dengan dengan strategi permainan "komunikata cepat" efektif untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir?". Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas 2A dan 2B Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir.Subjek penelitian adalah siawa dan guru bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir. Objek penelitian ini adalah Efektifitas penggunaan Metode Mim-Mem dengan strategi permainan "komunikata cepat" untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Mim-Mem dengan strategi permainan "komunikata cepat" efektif untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir. Karena nilai To = 4.85 lebih besar dari Tt pada taraf signifikansi5% = 2.03 dantara fsignifikansi1% = 2.72. ini berarti bahwa Ho ditolakdan Ha diterima. Dengan kata lain Metode Mim-Mem dengan strategi permainan "komunikata cepat" efektif untuk meningkatkan Penguasaan mufrodat bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Indragiri Hilir.

**Kata Kunci : Efektifitas, Metode Mim-Mem, permainan "komunikata cepat", mufrodat Arab.**