



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Winda Nur Mentari, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis CTL yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTsN Pasir Lawas, Kab.Tanah Datar, Sumatera Barat. Subjek penelitian adalah dosen dan pendidik sebagai validator serta peserta didik kelas VIII.1 MTsN Pasir Lawas dan objek penelitian adalah LKPD berbasis CTL. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif

Berdasarkan uji validitas, LKPD berbasis CTL dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 84,51%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKPD berbasis CTL dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 94,69%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa LKPD yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan *posttest* kemampuan representasi matematis peserta didik, LKPD berbasis CTL sudah memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik dengan persentase penguasaan yaitu 82,61% dinyatakan kategori tinggi.

**Kata Kunci: LKPD, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kemampuan Representasi, dan Model ADDIE**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Winda Nur Mentari, (2017): Developing Student Workbook Contextual Teaching and Learning Based in Facilitating Student Mathematics Representation Ability at Islamic Junior High School Pasir Lawas**

This research aimed at producing the valid and practical student workbook Contextual Teaching and Learning based and it could facilitate student mathematics representation ability. This research was a *Research and Development* (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Junior High School Pasir Lawas, Tanah Datar Regency, West Sumatera. The subjects of this research were lecturers and educators as the validators, and he students of cllas VIII.1. The object was the student workbook Contextual Teaching and Learning based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest were the instruments of collecting the data. Descriptive qualitative and quantitative were the techniques of analyzing the data. Based on validity test, student workbook Contextual Teaching and Learning based was stated on very valid category, and the percentage of the validity was 84.51%. Based on practicality test, the student workbook was stated on very practical category, and the percentage of the practicality was 94.69%. Based on the results, it could be identified tha the student workbook developed was appropriate and parctical. Based on posttest of student mathematics representation ability, the student workbook could facilitate the student mathematics representation ability, and percentage of the mastery was on high category (82.61%)

**Keyword: Student Workbook, Contextual Teaching and Learning (CTL), Representation Ability, ADDIE Model**

## ملخص

ويندا نور مينتاري، (2017) : تطور ورق العمل للتلاميذ بأساس تسييل الفحم (CTL) لتسهيل القدرة على تصوير رياضة التلاميذ في المدرسة الثانوية

يستهدف هذا البحث الى الحصول على تطور ورق العمل للتلاميذ بأساس تسييل الفحم (CTL) الصادق و الواقعي وتمكن عليه التسهيل في قدرة تصوير رياضة على التلاميذ. هذا البحث بحث تنموي بإستخدام على النموذج 4 -د (محدد -مرسوم -متطور -متفرق) واقمت هذا البحث في المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية باسير لاواس منطقة تانه داتر سومطرة الغربية. فرد البحث هو المحاضر وتلاميذ للتحقق مع تلاميذ الصف الثامن 1. هذا البحث من نوع البحث الكمي والوصفي اخذت البيانات باستخدام الاستبيان و الإختبار القبلي والبعدي ثم تحليلها بتقنية الوصفية والكمية. بناء على حاصلة الإختبار الصادقة تعرف ان ورقة عمل التلاميذ استناد الى تسييل الفحم (CTL) فهو اليبثت في قيمة 84,51% بمعنى الراجح او الثابت وكذلك في التجريبية على ورقة عمل التلاميذ بقمة 94,69% فيصير الفعال من خلال هذه البيانات تعرف ان تطور ورقة عمل التلاميذ بأساس تسييل الفحم (CTL) فعال واما في نتيجة التصوير على الرياضة لدى التلاميذ فهو 82,61% بمعنى في طبقة عالية.

الكلمات الأساسية : تسييل الفحم (CTL) ، القدرة، التصوير، النموذج .