

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo J.R. 2012. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivimse dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Agustin, Musbiar. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Andriani, Melly. *Hakikat Pembelajaran Matematika*. Diakses pada tanggal 20 Juni 2016 pukul 20.00 WIB dari situs <http://mellyirzal.blogspot.co.id/2011/01/hakikat-pembelajaran-matematika.html>
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Al-Mizan Publishing House
- Fauzan, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Modul Pasca Sarjana UNP, Tidak diterbitkan.
- Fikrotur, Rofiah. Lembar Kegiatan Siswa (LKS). 2015. Diakses dari *eureka Pendidikan.com* pada 24 Mei 2016 pukul 16:12
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono dan Zubaidah Amir. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU.
- Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah* Bandung: Program Studi Matematika STKIP Siliwangi
- Jaenudin. Pengaruh Pendekatan Konstektual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Kartini. 2009. Peran Representasi dalam pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar ISBN : 978-979-16353-3-2, h.362*. Yogyakarta FMIPA UNY
- KBBI, diakses dari <http://kbbi.web.id/representasi> pada tanggal 28 April 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pukul 22:15.

- Kunandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Mohandaz, Ramon. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. Universitas Negeri Padang. *Tesis*. Tidak diterbitkan
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM), Principles, Standards, and Expectations, diakses dari <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Principles,-Standards,-and-Expectations/> pada tanggal 22 Mei 2016 pukul 21:10.
- NCTM, Principles and Standard for School Mathematic, diakses dari <http://www.nctm.org/standards-and-positions/principles-and-standard.com>, pada tanggal 15 April 2016 pukul 21:00
- Novisa, Nunung. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP N 1 Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu. *Skripsi*. Diterbitkan.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: DIVA Press
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Rahmad, Toto dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rochmad. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal FMIPA UNNES*, 1 juni 2012.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. Representasi Matematis. *Forum Paedagogik*. Vol.VI. No.01.
- Roestiyah N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan Y, M dan Karunia Eka L. 2014. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masalah Terbuka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagaden
.Jurnal Ilmiah Solusi. Vol.1. No.3.

Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rofiah Fikrotur. Lembar Kegiatan Siswa (LKS), diakses dari *eureka pendidikan.com* pada 24 Mei 2016 pukul 16:12, 2015

Rudi, Hartono. 2013. *Ragam Model Belajar yang Muda diterima siswa*, Jogjakarta: DIVA Press

Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo

Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika.
Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari, Vol.01, No.2.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sudrajat Akhmad Sudrajat. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran* tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>, di akses tanggal 3 Januari 2016

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Tegeh, I Made dan I Made Kirna. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Penelitian Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha*.

Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group

———. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan tenaga Kependidikan*, Jakarta: Dian Rakyat

Umminihayah. Lembar Kerja Siswa tersedia di http://umminihayah.wordpress.com/2016/05/02/147/?e_pi=7%2CPAGE_ID10%2C3204092958 diakses tanggal 08 April 2017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wahyuni, Erna. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMP Berbasis Kontekstual untuk Memfasilatsi Pencapaian Kemampuan Memecahkan Masalah. *Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Diterbitkan.
- Wiryanto. 2012. Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep. *Prosiding seminar nasional FMIPA UNY*.
- Widjajanti Endang. 2008. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK (Materi dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat). Yogyakarta: *Jurnal FMIPA UNY*
- Yusuf, Syamsyu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.