



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian ini adalah metode korelasional. Pada metode korelasional, hubungan antara variabel yang diteliti dan dijelaskan. Metode ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan faktor lainnya. Jadi metode korelasional mencari hubungan diantara variabel-variabel yang diteliti.⁵¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang bertempat di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah kumpulan sumber data, yang mempunyai sifat sama.⁵²

Dari pengertian tersebut, dapat diketahui bahwa populasi adalah keseluruhan jumlah dari subjek penelitian yaitu individu yang mempunyai satu sifat yang sama yang terdapat pada wilayah penelitian. Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.⁵³ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sampai kelas VI yang berjumlah 84 orang serta guru Matematika

⁵¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm. 23

⁵² Sukandarrumidi & Haryanto, *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014), hlm. 21

⁵³ *Ibid*, hlm. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berjumlah 1 orang yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Karena populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 orang maka peneliti menjadikan seluruh populasi sebagai sampel.

Tabel III.1
Populasi dan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	IV	23	23
2	V	32	32
3	VI	29	29
Jumlah		84	84

D. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan dan pencatatan suatu objek, secara sistematis fenomena yang diselidiki. Observasi dapat dilakukan sesaat atau berulang kali.⁵⁴ Disini peneliti akan melakukan pengamatan langsung ke lapangan, melihat pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas pada mata pelajaran matematika.

Tabel III.2
Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Memberi Penguatan

No	Aktivitas yang diamati	Skor		
		3	2	1
1	Pemberian penguatan secara verbal			
2	Pemberian penguatan secara gestural			
3	Pemberian penguatan secara mendekati siswa			
4	Pemberian penguatan dengan sentuhan			
5	Pemberian penguatan dengan memberikan pekerjaan yang menyenangkan			
6	Pemberian penguatan dengan memberikan tanda/hadiah			
Jumlah				

⁵⁴ Sukandarrumidi & Haryanto, *Op. Cit*, hlm. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵⁵ Peneliti akan mengumpulkan data dengan cara menyebarkan daftar pernyataan tertulis kepada responden yaitu siswa di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Disini peneliti menggunakan angket yang berisi pernyataan positif tentang keterampilan guru dalam memberi penguatan dan minat belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pernyataan positif dengan empat alternatif jawaban, yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah. Kemudian siswa memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan dengan memilih sesuai dengan kenyataannya.

Tabel III. 3
Kisi-Kisi Angket Keterampilan Memberi Penguatan

Variabel	Indikator	Item
Keterampilan Memberi Penguatan	Penguatan verbal	1, 5, 6, 7, 16
	Penguatan non verbal	2, 3, 13
	Penguatan secara mendekati	11, 14, 18, 19
	Penguatan dengan sentuhan	15, 17
	Penguatan dengan memberikan pekerjaan yang menyenangkan	10, 20
	Penguatan dengan memberi hadiah/benda	9, 12
	Penguatan tak penuh	4, 8
Jumlah		20

Tabel III. 4
Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa

Variabel	Indikator	Item
Minat belajar siswa	Perasaan senang siswa terhadap mata pelajaran matematika	3, 7, 10, 12, 14
	Keterlibatan siswa pada pelajaran matematika	8, 13, 15, 16, 20
	Ketertarikan siswa pada pelajaran matematika	1, 2, 4, 5, 19
	Perhatian siswa terhadap pelajaran matematika	9, 6, 11, 17, 18
Jumlah		20

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 5
Skor Alternatif Jawaban Dalam Angket

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

E. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas Instrumen

Validitas instrumen didefinisikan “sejauh mana instrumen itu merekam/mengukur apa yang dimaksudkan untuk direkam/diukur”. Ada tiga landasan untuk melihat sejauh mana itu, yaitu: 1) didasarkan pada isinya, 2) didasarkan pada kesesuaiannya dengan *construct*nya, dan 3) didasarkan pada kesesuaiannya dengan kriteria, yaitu instrumen lain yang dimaksud untuk merekam/mengukur hal yang sama. Jadi secara teori ada tiga macam validitas instrumen, yaitu: 1) validitas isi, 2) validitas *construct*, dan 3) validitas berdasar kriteria.⁵⁶

Dalam penelitian ini, validitas instrumen yang akan digunakan yaitu menegakkan validitas isi. Yang mana validitas isi ditegakkan pada

⁵⁶ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 60-61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langkah telaah dan revisi butir pertanyaan/butir pernyataan, berdasarkan pendapat profesional (*professional judgment*) para penelaah. Validitas isi secara relatif lebih mudah ditegakkan dibandingkan kedua macam validitas yang lainnya. Sebagai pertanggungjawaban akademik, peneliti wajib menginformasikan secara lengkap proses penegakan validitas isi ini, termasuk daftar cek yang digunakan dalam proses validasi serta nama-nama peserta dalam proses itu beserta kualifikasi akademiknya (daftar nama sebaiknya disajikan dalam lampiran).⁵⁷

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS versi 20 for windows*. Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai “r” hitung lebih besar dari nilai “r” tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai “r” hitung lebih kecil dari nilai “r” tabel maka item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 60 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 60 - 2 = 58$. Karena $df = 58$ tidak ada pada tabel maka digunakan df yang mendekati 58 yaitu 60. Dari tabel koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,250.

⁵⁷ *Ibid*, hlm. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6
Hasil Analisis Validitas Keterampilan Memberi Penguatan

Butir Pernyataan	Nilai "r" hitung	Kesimpulan
Butir 1	0,066	Tidak Valid
Butir 2	0,421	Valid
Butir 3	0,392	Valid
Butir 4	0,379	Valid
Butir 5	0,260	Valid
Butir 6	0,286	Valid
Butir 7	0,363	Valid
Butir 8	0,303	Valid
Butir 9	0,374	Valid
Butir 10	0,075	Tidak Valid
Butir 11	0,429	Valid
Butir 12	0,359	Valid
Butir 13	0,167	Tidak Valid
Butir 14	0,671	Valid
Butir 15	0,472	Valid
Butir 16	0,343	Valid
Butir 17	0,521	Valid
Butir 18	0,342	Valid
Butir 19	0,245	Tidak Valid
Butir 20	0,504	Valid

Berdasarkan 20 butir pernyataan variabel X (keterampilan memberi penguatan), bahwa pernyataan yang valid berjumlah 16 butir pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 4 butir pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.7
Hasil Analisis Validitas Minat Belajar Siswa

Butir Pernyataan	Nilai "r" hitung	Kesimpulan
Butir 1	0,372	Valid
Butir 2	0,155	Tidak Valid
Butir 3	0,212	Tidak Valid
Butir 4	0,113	Tidak Valid
Butir 5	0,336	Valid
Butir 6	0,598	Valid
Butir 7	0,367	Valid
Butir 8	0,443	Valid
Butir 9	0,601	Valid
Butir 10	0,552	Valid
Butir 11	0,402	Valid
Butir 12	0,527	Valid
Butir 13	0,541	Valid
Butir 14	0,675	Valid
Butir 15	0,614	Valid
Butir 16	0,304	Valid
Butir 17	0,457	Valid
Butir 18	0,163	Tidak Valid
Butir 19	0,516	Valid
Butir 20	0,547	Valid

Berdasarkan 20 butir pernyataan variabel Y (minat belajar), bahwa pernyataan yang valid berjumlah 16 butir pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 4 butir pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.⁵⁸ Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keterampilan memberi penguatan dan minat belajar siswa, maka peneliti menggunakan rumus korelasi *kontingensi*. Sesuai dengan yang digambarkan pada buku statistik penelitian oleh Hartono, yang menjelaskan

⁵⁸ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwasanya teknik korelasi *Kontingensi* ini digunakan apabila dua buah variabel yang akan dikorelasikan berbentuk kategori (dua kategori atau lebih) atau merupakan gejala ordinal.⁵⁹

Rumus yang digunakan untuk mencari koefisien *kontingensi* adalah:⁶⁰

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan:

C : koefisien kontingensi

X : nilai chi kuadrat

N : jumlah frekuensi keseluruhan

Rumus untuk mencari X^2 adalah:

$$x^2 = \frac{\sum(f_0 - f_h)^2}{N}$$

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien *kontingensi* maka terlebih dahulu harga koefisien *kontingensi* (C atau KOREKSI) harus diubah menjadi phi, dengan menggunakan rumus:

$$\Phi = \frac{C}{\sqrt{1-C^2}}$$

Φ = korelasi koefisien *phi*

C = korelasi koefisien kontingensi⁶¹

Setelah diketahui perolehan hasil *Phi*, langkah selanjutnya adalah berkonsultasi dengan “r” tabel nilai *product moment* untuk mengetahui taraf signifikan variabel tersebut.

⁵⁹ Hartono, *Statistik Pendidikan Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 117

⁶⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 253

⁶¹ Hartono, *Loc. Cit.*