

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitri Yana, (2017) : Hubungan antara Keterampilan Memberi Penguatan dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keterampilan memberi penguatan dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Dengan subjek penelitiannya siswa kelas IV,V, dan VI serta guru matematika kelas IV,V dan VI Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung. Sedangkan objek kajian adalah keterampilan member penguatan dan minat belajar siswa.

Populasinya adalah seluruh siswa di kelas IV,V, dan VI Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 84 orang dan guru matematika yang berjumlah 1 orang. Karena jumlah populasinya kurang dari 100, maka penulis menjadikan seluruh populasi sebagai sampel. Pengumpulan data diambil melalui observasi, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu variabel x (keterampilan memberi penguatan) bersifat ordinal dan variabel y (minat belajar) yang bersifat ordinal. Maka data dianalisis dengan teknik korelasi koefisien *kontingensi*.

Setelah melakukan penelitian, penulismendapatkankesimpulanakhirbahwa ada hubungan yang positif antara keterampilan memberi penguatan dengan minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 001 Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Dari hasil analisa statistik dengan menggunakan teknik korelasi koefisien kontingensi pada keterampilan memberi penguatan dan minat belajar siswa diperoleh harga $\Phi = 0,293$ yang mana lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, atau dapat dituliskan $0,217 < 0,293 > 0,283$. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak atau ada hubungan antara keterampilan memberi penguatan dengan minat belajar siswa.

Kata kunci : Keterampilan Memberi Penguatan, Minat Belajar, Matematika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitri Yana, (2017):The Correlation between Reinforcing Skill and Student Learning Interest on Mathematics Subject at State Elementary School 001 Tanjung, Koto Kampar Hulu District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the significant correlation between reinforcing skill and student learning interest on Mathematics subject at Elementary School 001 Tanjung, Koto Kampar Hulu, Kampar Regency. This research was instigated by the lack of student attention in joining Mathematics learning process, while the teacher reinforced students verbally and non-verbally.

Quantitative approach was used in this research was a correlation. The subjects of this research were the fourth, fifth, and sixth grade students and Mathematics teacher, and the objects were reinforcing skill and student learning interest. The population of this research was all the fourth, fifth, and sixth grade students that were amount 84 students and 1 Mathematics teacher. Because the total number of population was less than 100, total sampling was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Contingency Coefficient Correlation was the technique of analyzing the data.

Based on the research findings and data analysis, it could be concluded that there was a significant correlation between reinforcing skill and student learning interest on Mathematics subject at State Elementary School 001 Tanjung, Koto Kampar Hulu, Kampar Regency. Based on stastical analysis result by using Contingency Coefficient Correlation, *Phi* Score was 0,762 that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels or $0,217 < 0,293 > 0,283$. It revealed that H_a was accepted and H_o was rejected or there was a significant correlation between reinforcing skill and student learning interest.

Keyword: Reinforcing Skill, Learning Interest, Mathematics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فطرى يانا، (٢٠١٧) : الإرتباط بين مهارة الإعطاء التعزيز بدوافع التعلم لدى التلاميذ على درس رياضية فى المدرسة الإبتدائية الحكومية الواحدة تنجونج فى حي كوتو كمبار حولو ولاية كمبار

يستهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة الهامة بين الإعطاء التعزيز بدوافع التعلم لدى التلاميذ على درس رياضية فى المدرسة الإبتدائية الحكومية الواحدة تنجونج فى حي كوتو كمبار حولو ولاية كمبار وخلفيته هو قليل الاهتمام لدى التلاميذ فى اشتراك عملية التعلم فى الرياضية من حيث ان المدرس قد أعطاه التلاميذ التعزيز من قبل.

الطريقة يستخدم فى هذا البحث بحث الكمي بنوع الإرتباط وأفرد البحث هو تلاميذ الصف ٤، ٦، ٥ ومدرس الرياضية فى ذلك الفصل. وموضوعه الإرتباط بين الإعطاء التعزيز بدوافع التعلم لدى التلاميذ على درس رياضية. ومجتمع البحث هو المدرس وجميع التلاميذ وكان عددهم ٨٤ تلميذا. ولعدد المجتمع قليل فالباحثة لاتأخذ العينة وتقنيك جمع البيانات هو الإستسفاء والمقابلة والتوثيقات وتحليلها بطريقة معامل الطوارئ.

بناء على تحليل البيانات تعرف أن توجد العلاقة الهامة بين الإعطاء التعزيز بدوافع التعلم لدى التلاميذ على درس رياضية فى المدرسة الإبتدائية الحكومية الواحدة تنجونج فى حي كوتو كمبار هذا يظهر فى أرقام $\Phi = 0,762$ أكبر من t_{table} فى المستوى 5% و $0,726 \geq 0,267 \leq 0,382$. بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة او بكلمات أخرى لها الإرتباط بين الإعطاء التعزيز بدوافع التعلم لدى التلاميذ على درس رياضية.

الكلمات الأساسية : المهارة، الإعطاء، التعزيز، الدوافع، الرياضية