

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhayati, (2017): Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Obrolan Pagi pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah dasar Negeri 105 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 105 Pekanbaru melalui penerapan metode pembelajaran obrolan pagi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang dipengaruhi oleh kurangnya siswa mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 105 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran obrolan pagi dan aktivitas belajar siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa penerapan metode pembelajaran obrolan pagi menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai 51,26%. Kemudian setelah menerapkan metode pembelajara obrolan pagi pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 69,93%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 89,17%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran obrolan pagi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 105 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Nurhayati, (2017): Increasing Student Learning Activity through the Implementation of *Obrolan Pagi* Learning Method on Civic Education Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 105 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Civic Education subject at the fifth grade of State Elementary School 105 Pekanbaru through the implementation of *Obrolan Pagi* learning method.

This research was instigated by the low of student learning activity on Civic Education subject influenced by the lack of questions addressed by students in the learning. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fifth grade students, and the objects were the implementation of *Obrolan Pagi* learning method and student learning activity. Observation and interview were the techniques of collecting the data.

Based on the research findings and the data analysis, the implementation of *Obrolan Pagi* learning method showed that student learning activity was 51,26% before the treatment. After implementing *Obrolan Pagi* learning method in the first cycle, student learning activity was 69,93%. In the second cycle, student learning activity increased to 89,17%. Thus, it could be concluded that the implementation of *Obrolan Pagi* learning method could increase student learning activity on Civic Education subject at the fifth grade of State Elementary School 105 Pekanbaru.



ملخص

نور حياتي، (٢٠١٧) : إرتفاع نشاط التعلم بتطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية مادة التربية الوطنية لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٥ باكنبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة إرتفاع نشاط التعلم مادة التربية الوطنية لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٥ باكنبارو بتطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية. الخلفية في هذا البحث هي منخفضة نشاط التعلم مادة التربية الوطنية لدى التلاميذ وهي متأثرة بنقصان تقدم الأسئلة لدى التلاميذ في التعليم.

هذا البحث بحث إجرائي. الأفراد في هذا البحث هي المدرس والتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٥ باكنبارو. أما موضوع البحث فهو تطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية ونشاط التعلم لدى التلاميذ. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يدل أن تطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية على نشاط التعلم لدى التلاميذ قبل الإجرائي بمجموعة النتيجة ٥١,٢٦٪. ثم يراقى إنتاج التعلم لدى التلاميذ بعد تطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية في الدور الأولى بمجموعة ٦٩,٩٣٪. ويراقى نشاط التعلم لدى التلاميذ في الدور الثاني بمجموعة ٨٩,١٧٪. فيلحص أن تطبيق طريقة التعليم الحوارات الصباحية يراقى نشاط التعلم مادة التربية الوطنية لدى التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٥ باكنبارو.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.