

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji hipotesis dengan analisis Chi Kuadrat diperoleh χ^2_{hitung} sebesar 7,230 dan χ^2_{tabel} dengan $df = 1$ pada taraf signifikansi 5% = 3,84 sedangkan pada taraf 1% sebesar 6,64. Hal tersebut berarti bahwa nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% atau $3,84 < 7,230 > 6,64$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Setelah meneliti lebih jauh tentang penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru maka penulis dapat memberikan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada kepala sekolah dan guru agar dapat menjadikan penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) ini sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk tetap diterapkan bahkan bila perlu dikembangkan menjadi lebih baik tidak hanya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam supaya motivasi belajar siswa SMP Negeri 10 Pekanbaru semakin tinggi.
2. Kepada siswa agar dapat mengikuti model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dengan baik agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar dan apa yang menjadi tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya supaya menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam penulisan skripsi agar tidak terjadi kesamaan pada skripsi yang akan dibuat.