

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 25 Januari 2017 sampai dengan 6 Maret 2017. bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru Jln. Semeru No. 12 Pekanbaru. Penentuan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan kemudahan, keterbatasan dana dan tenaga yang tersedia dalam penelitian ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru yang tersebar pada beberapa kelas yaitu, kelas X, XI, XII yang beragama Islam. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³³ Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru Tahun ajaran 2016-2017 yang tersebar pada beberapa kelas yaitu, kelas X, XI, XII. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, diketahui bahwa jumlah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru tercatat 962 orang. Dari 962 orang tersebut yang beragama Islam sebanyak 859 orang. Mereka yang 859 orang inilah penulis tetapkan sebagai populasi penelitian. Namun demikian, Karena populasi penulis anggap cukup besar sementara kemampuan penulis cukup terbatas untuk meneliti seluruhnya,

³³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:Rineka Cipta, 2003, h. 75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10% dengan jumlah 86 orang siswa. hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi yang kurang dari 100 diambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25%.³⁴ Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik (*stratified random sampling*) atau sampel berjenjang.

**TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Populasi	Sampel 10%
1.	X	300	30
2.	XI	272	27
3.	XII	288	29
Jumlah			86

D. Teknik Pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi, Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan mengamati sumber data. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data awal pada saat studi pendahuluan dan data terkait keadaan lokasi penelitian.
2. Angket

Kuesioner (Angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabkan. teknik ini

³⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:Rineka Cipta, 2006, h. 134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru dalam mengikuti kegiatan pramuka dan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru. Angket disusun dengan menggunakan Skala Likert. Setiap pernyataan disediakan empat alternatif jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP).³⁵ Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skala likert menghasilkan data interval.³⁶ Oleh karena data keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dan kedisiplinan belajar siswa kedua-duanya dikumpulkan melalui angket, maka kedua data tersebut sama-sama data yang berskala interval. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

TABEL III.2
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Selalu (SL)	4
2.	Sering (SR)	3
3.	Kadang-kadang (KD)	2
4.	Tidak Pernah (TP)	1

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui analisis dokumen berupa penelaahan terhadap dokumen resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan (literature laporan, tulisan dan lain-lain yang memiliki relevansi dengan permasalahan penelitian.

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 135

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian berupa sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, keadaan guru dan siswa serta sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linear sederhana dan dikarenakan jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif, maka untuk menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan maka digunakan teknik statistik deskriptif dalam bentuk persentase dari hasil pengamatan dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase yang dicari

F : Frekuensi hitung

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).³⁷

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:³⁸

81%-100% : sangat aktif/sangat baik

61%-80% : aktif/ baik

41%-60% : sedang/ cukup baik

³⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, h. 43

³⁸Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21%-40% : tidak aktif/ tidak baik

0 – 20% : Sangat tidak aktif dan sangat tidak baik.

Setelah menghimpun data dengan angket, kemudian dilakukan pengolahan data untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu menggunakan teknik perhitungan regresi linear sederhana, yang mana teknik ini merupakan jenis analisis data yang menggunakan data yang harus melalui tahapan uji normalitas dan uji linieritas data. Tahapan analisisnya sebagai berikut

1. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.³⁹

³⁹ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, h. 112



2. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% , kesimpulannya regresi linier.⁴⁰ Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

3. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana merupakan salah satu uji yang digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah keaktifan mengikuti kegiatan pramuka atau variabel X, sedangkan variabel terikatnya adalah kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam atau variabel Y. Uji regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

Y = Variabel dependent (variabel terikat yang dipengaruhi/ kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam)

α = Konstanta Intersepsi

b = Koefisien

⁴⁰Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, h. 301

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X = Variabel independent (variabel bebas yang mempengaruhi/keaktifan mengikuti kegiatan pramuka)

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum \gamma)(\sum x^2) - (\sum x\gamma)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N \sum x\gamma - (\sum x)(\sum \gamma)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t. Menurut Ghazali, uji t digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.⁴¹ Kaidah keputusan dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a di tolak

Kriteria penentuan t_{tabel} ditentukan dengan prosedur statistik sebagai berikut

- a. Tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk uji dua pihak
- b. Df atau dk (derajat kebebasan = jumlah data (N) – 2 (Jumlah Variabel)).⁴²

⁴¹Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: UNDIP, 2007, h. 84

⁴²Riduwan dan Sunarto, *Pangantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 306

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kontribusi Pengaruh Keaktifan Siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka dan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y

dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

$$R^2 = R \text{ square}$$

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan menggunakan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical program Society Science*) Versi 20.0 for Windows.