

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini ditandai dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,212 > 1,663$ ) dengan *sig* ( $0,000 < 0,05$ ) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Adapun persentase pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 61,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan mendukung pelaksanaan kegiatan pramuka yang diadakan oleh pembina / guru pramuka baik dari segi sarana, prasarana, dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan kegiatan pramuka dapat terlaksana secara efektif.
2. Disarankan kepada seluruh siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru agar mengikuti setiap kegiatan pramuka dengan baik. Karena dari hasil

penelitian menunjukkan bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka maka semakin disiplin belajar siswa tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

