

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal dan mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Simpang Tiga Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bidang keagamaan di MTsN Bukit Raya Simpang Tiga Pekanbaru. Sedangkan yang dijadikan sebagai objeknya adalah keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan kedisiplinan siswa tersebut.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTsN Bukit Raya Pekanbaru Tahun Ajaran 2016-2017 yang terdiri dari kelas VII , VIII, dan IX yang berjumlah 911 siswa. Namun, penarikan sampel akan dilakukan pada kelas VII dan VIII dengan jumlah 643. Sementara bagi siswa kelas IX tidak lagi diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Mengingat jumlah siswa kelas VII dan VIII terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 10% dari jumlah populasi yang ada dengan jumlah 72 orang siswa. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa untuk populasi yang kurang dari 100 diambil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 %.⁴⁵ Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut :

TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah siswa	Sampel 10%	Dibulatkan
1	VII.1	37	3,7	4
2	VII.2	37	3,7	4
3	VII.3	36	3,6	4
4	VII.4	35	3,5	4
5	VII.5	35	3,5	4
6	VII.6	36	3,6	4
7	VII.7	36	3,6	4
8	VII.8	36	3,6	4
9	VII.9	36	3,6	4
10	VIII.1	36	3,6	4
11	VIII.2	35	3,5	4
12	VIII.3	35	3,5	4
13	VIII.4	35	3,5	4
14	VIII.5	36	3,6	4
15	VIII.6	35	3,5	4
16	VIII.7	35	3,5	4
17	VIII.8	36	3,6	4
18	VIII.9	36	3,6	4
Jumlah		643		72

D. Teknik pengumpulan data

1. Observasi

Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata. Di dalam pengertian psikologi, observasi atau yang disebut pula

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.⁴⁶

Dalam hal ini, penulis tidak menggunakan observasi sebagai instrumen pengumpulan data, melainkan hanya sebagai teknik untuk melakukan studi pendahuluan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴⁷

Dokumentasi peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum secara keseluruhan terhadap sekolah yang akan diteliti.

3. Angket (kuesioner)

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁴⁸

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data untuk mendapatkan data tentang bagaimana tingkat keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler bidang keagamaan dan tingkat kedisiplinan siswa di MTsN Bukit Raya. Angket yang digunakan adalah angket dengan jenis tertutup. Setiap item pertanyaan atau pernyataan memiliki empat alternatif jawaban. Alternatif jawaban disusun dengan mengikuti skala Likert, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP). Untuk kepentingan

⁴⁶ *Ibid.*, h. 199

⁴⁷ *Ibid.*, h. 201

⁴⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009, h. 194

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis alternatif jawaban tersebut diberi bobot dari skor tertinggi yakni 4 sampai skor terendah yakni 1.⁴⁹ Untuk lebih jelasnya dapat diperhatikan tabel berikut:

TABEL III.2
BOBOT PENSKORAN ANGKET

Alternatif	Bobot
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Kadang-kadang (KD)	2
Tidak Pernah (TP)	1

E. Teknik Analisis Data

Data angket yang terkumpul akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu untuk mengetahui ada atau tidak hubungan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa di MTsN Bukit Raya Pekanbaru, maka data akan dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Dipilihnya korelasi *product moment* disebabkan kedua data sama-sama berskala interval. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut.⁵⁰

⁴⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 95

⁵⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 98

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy}	= Angka Indeks korelasi “r” product moment
N	= Sampel
$\sum XY$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y. ⁵¹

⁵¹ *Ibid.*, h. 84