

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, yaitu dari bulan Januari sampai bulan Maret 2017. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah I'aanatuth Thalibiin KM 08 Perawang, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII Madrasah Aliyah I'aanatuth Thalibiin Perawang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah I'aanatuth Thalibiin Perawang, Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI MA I'aanatuth Thalibiin Perawang yang berjumlah 41 orang siswa. Sementara siswa kelas XII diperkirakan saat penelitian, sedang persiapan untuk fokus Ujian Nasional sehingga jadwalnya padat.

Dari jumlah populasi yang ada, maka peneliti menggunakan metode sampel total (*total sampling*), yaitu seluruh populasi menjadi anggota atau responden yang akan dijadikan sampel. Hal ini sesuai dengan pendapat

Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁴⁷

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan mengamati sumber data.⁴⁸ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data awal saat studi pendahuluan dan data terkait kondisi umum sekolah.

2. Angket

Angket adalah suatu teknik pengumpulan data, yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data tentang kedisiplinan belajar siswa dengan mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada siswa dengan menyediakan alternatif jawabannya atau lebih dikenal dengan sebutan angket tertutup. Angket jenis tertutup ini dalam penyusunannya menggunakan Skala Likert. Setiap item pernyataan akan disediakan 4 alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yakni Selalu (SL) dengan bobot 4, Sering (SR) dengan bobot 3, Kadang-kadang (KD) dengan bobot 2, dan Tidak Pernah (TP) dengan bobot 1.⁴⁹

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134

⁴⁸ Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2014, h.

⁴⁹ *Ibid.*, h. 62

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵⁰ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah, keadaan siswa dan guru, sarana dan prasarana sekolah dan juga data tentang prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah I'aaanath Thalibiin Perawang Kecamatan Tualang.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linear sederhana. Namun, dikarenakan jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif, maka untuk menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan penulis menggunakan teknik statistik deskriptif dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase yang dicari

F : Frekuensi hitung

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁵¹

Rumus di atas digunakan untuk mencari data tentang kedisiplinan belajar siswa. Setelah data dipresentasikan, kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

⁵⁰ *Ibid.*, h. 57

⁵¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81%-100%	: Sangat Baik
61%-80%	: Baik
41%-60%	: Sedang
21%-40%	: Tidak Baik
0 – 20%	: Sangat Tidak Baik. ⁵²

Adapun untuk mencari data tentang prestasi belajar, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata. Dengan rumus:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M : Rata-rata

$\sum X$: Jumlah variabel X

N : Jumlah Responden

Kemudian untuk menjawab rumusan masalah, dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik perhitungan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Yang mana teknik ini merupakan jenis analisis data yang menggunakan data yang harus melalui tahapan uji normalitas dan uji linieritas data. Adapun tahapan analisisnya sebagai berikut :

1. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji

⁵² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵³

2. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel-variabel yang dikorelasikan itu regresi linier atau non linier, atau dengan maksud untuk mengetahui apakah dua variable yang akan dikorelasikan mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan.⁵⁴ Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linier.⁵⁵ Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

⁵³ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, h. 112

⁵⁴ Hartono, *Op. Cit.*, h. 157

⁵⁵ Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, h. 301

3. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana merupakan salah satu uji yang digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah kedisiplinan belajar atau variabel X, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa atau variabel Y. Uji regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

Y = Variabel dependent (variabel terikat yang dipengaruhi/ prestasi belajar)

α = Konstanta Intersepsi

b = Koefisien

X = Variabel independent (variabel bebas yang mempengaruhi/ kedisiplinan belajar)

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum x^2) - (\sum xY)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N \sum xY - (\sum x)(\sum Y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t. Menurut Ghozali, uji t digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.⁵⁶ Kaidah keputusan dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Kriteria penentuan t_{tabel} ditentukan dengan prosedur statistik sebagai berikut

- a. Tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk uji dua pihak
- b. Df atau dk (derajat kebebasan = jumlah data (N) – 2 (Jumlah Variabel)).⁵⁷

5. Kontribusi Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

$$R^2 = R \text{ square}$$

⁵⁶ Imam Ghozali, *Op. Cit.*, h. 84

⁵⁷ Riduwan dan Sunarto, *Pangantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 306

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan menggunakan perangkat komputer melalui perogram SPSS (*Stasistical program Society Science*) Versi 20.0 for Windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.