



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ruri Liana Anugrah, (2017) : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya prestasi belajar siswa yang belum mencapai KKM yang mana sebagian besar siswa Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin telah menjalankan tata tertib yang telah ditetapkan, dan menerima serta menjalankan sanksi bagi setiap peraturan yang dilanggar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin Perawang.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan kelas XII dengan objek penelitian adalah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Populasi adalah seluruh siswa kelas X dan XI yang berjumlah 41 orang. Teknik pengumpulan sampel adalah *total sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa nilai t hitung $> t$ tabel ($1,685 < 4,831 > 2,426$), yang berarti bahwa ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin KM 08 Perawang, Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Adapun persentase sumbangan pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 61,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini mengandung arti bahwa semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin Perawang, sebaliknya semakin rendah kedisiplinan belajar maka semakin rendah prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah I'aaanathuth Thalibiin Perawang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ruri Liana Anugrah, (2017) : The Effect of Students' Learning Discipline toward Their Learning Achievement at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibiin Perawang, Tualang District, Siak Regency

The research was instigated by some of student learning achievements that could not reach the minimum standard of passing grade established, while most of students had done the predetermined rules, received, and done the punishment for those who broke the rules. This research aimed at knowing the effect of students' learning discipline toward their achievement at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibiin Perawang. The subject of the research were the tenth, eleventh, and twelfth grade students, and the object was the effect of students' learning discipline toward their learning achievement. The population was all the tenth and eleventh grade students that were amount 41 students. Total sampling was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data. Based on the result of analysis showed that t_{observed} was higher than t_{table} ($1,685 < 4,831 > 2,426$), meaning that there was effect of students' learning discipline toward their learning achievement at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibiin Perawang, Tualang District, Siak Regency. The percentage of the effect was 61.2%, and the rest was effected by other factors. It meant that the better students' learning discipline was, the higher student learning achievement could be at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibiin Perawang. In contrary the lower student learning discipline was, the lower student learning achievement was at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibiin Perawang.

ملخص

روري ليانا أنوغرح (٢٠١٧) : تأثير تأديبي التعلم على إنجازات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين براونج مودرية توالانج منطقة سياك.

الخلفية في هذا البحث هي منخفضة إنجازات التعلم لدى التلاميذ الذي لم يبلغ على معايير شمولية الأقل، أن بعض التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين قد قامت بالتنظيم المقرر ويستلم العقوب من التنظيم المعتدى. يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تأديبي التعلم على إنجازات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين براونج. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ الصف العاشر، الصف الحادى عشر والصف الثانى عشر. أما موضوع البحث فهو تأثير تأديبي التعلم على إنجازات التعلم لدى التلاميذ. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف العاشر والصف الحادى عشر عددهم إحدى وعشرين تلميذا. جمع البيانات بتقنية العينة الإجمالية وباستخدام الملاحظة، والإستبانة، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الإندارات الخطية البسيطة. بناء على نتيجة التحليل، يدل أن النتيجة $t_{table} > t_{hitung}$ ($2.426 < 4.831 < 1.685$) ، بمعنى وجود التأثير من تأثير تأديبي التعلم على إنجازات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين براونج مودرية توالانج منطقة سيك. أما عداد التأثير من تأثير تأديبي التعلم على إنجازات التعلم لدى التلاميذ فهو بمجموعة 61.2 أما باقيتها متاثر بالعوامل الأخرى. ذلك بمعنى يجيد أعلى تأديبي التعلم على أعلى إنجازات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين براونج مودرية توالانج منطقة سيك ، على العكس، ينقص تأديبي التعلم على نقص إنجازات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية إعانة الطالبين براونج.