Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang dengan rincian 15 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *show and tell* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial.

B. Tempat dan Waktu Penelitan

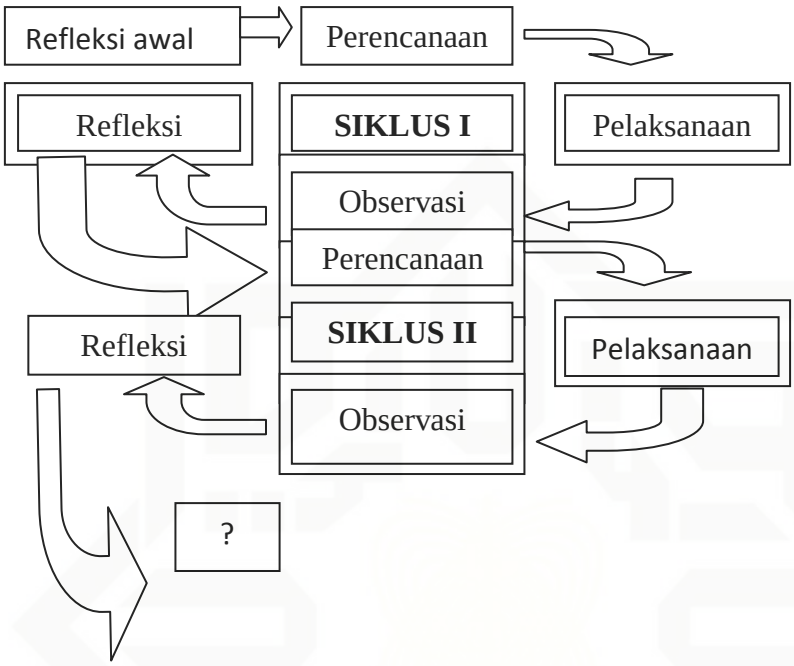
Penelitian ini telah dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial. Penelitian ini dilaksanakan mulai Januari – Maret 2017.

C. Rancangan Penelitian

Menurut Arikunto, penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu prektek pembelajaran di kelas. Penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar ke arah yang lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Satu siklus dilaksanakan dua kali pertemuan, sehingga dua kali siklus yaitu empat kali pertemuan. Adapun

daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto.[1]adalah sebagai berikut:



Gambar III. I
Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas

1. **Perencanaan**

   a. Memilih suatu pokok bahasan.

   b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajar (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.

   c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa melaluimetode pembelajaran *show and tell.*

   d. Meminta kesediaan guru kelas dan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran.

   e. Mempersiapkan lembaran tes untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa.

[1]Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *show and tell:*

a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
b. Guru meminta siswa untuk duduk dalam kelompok.
c. Guru meminta setiap kelompok menunjukkan suatu benda yang telah diperintahkan sebelumnyadan meminta siswa untuk mencari informasi tentang benda yang dibawanya.
d. Guru meminta siswa untuk meletakkan benda di atas meja.
e. Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat.
f. Guru meminta setiap kelompok menjelaskan benda dibawanya.
g. Setelah kelompok selesai menjelaskan guru mempersilahkan teman-temannya yang lain untuk bertanya dan memberikan tanggapan.
h. Setiap kelompok selesai, guru dan teman-temannya memberi tepuk tangan.
i. Guru dan siswa menyimpulkan materi.

3. Observasi

Observasi ini dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas.Dalam penelitian ini melibatkan dua orang pengamat untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Waktu pelaksanaan observasi dilaksanakan bersama dengan pelaksanaan tindakan. Observasi dilakukan menggunakan lembar pengamatan yang telah diberikan. Tujuannya untuk memberikan masukan,

saran dan kritik dari pengamat untuk memperbaiki pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

4. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan. Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisa. Apakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan hasil belajar siswa atau tidak. Refleksi dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan yang terjadi dalam proses pembelajaran yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *show and tell* dalam setiap pertemuan.

Jika hasil belajar siswa masih banyak yang belum tuntas, maka hasil observasi dianalisa untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya, sehingga pada siklus yang kedua nantinya diharapkan ada perbaikan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penerapan metode pembelajaran *show and tell*. Observasi dilakukan oleh guru bidang studi dan teman

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

sejawat yang bertugas sebagai pengamat.Pengamatanditujukanuntukmelihataktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

2. Dokumentasi

Dokumentasi ini dilakukan untukmemperoleh data tentang sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana dan kurikulum yang digunakan dalam proses belajar mengajar yang ada di SDN 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan dan data tentang hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa yang diperoleh secara langsung dari guru bidang studi ilmu pengetahuan sosial.

3. Tes

Tes adalah salah satu jenis instrumen atau alat yang digunakan untuk menilai, mengukur dan mengetahui suatu hal, hal ini adalah kemampuan siswa dalam menyerap pelajaran yang diajarkan. Tes dilakukan untuk memperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Tes berbentuk soal objektif dan essay yang terdiri dari 10 soal objektif yang jika benar 1 x 5 sedangkan soal essay terdidi dari 5 soal yang jika benar 1 x 10.

E. Teknik Analis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut dapat diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

$$P = \frac{F}{N} x 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasenya

N= Number of Cases (JumlahFrekuensi)

P= Angkapresentase

100% = Bilangantetap.[2]

Tabel III. 1
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa[3]

No	Interval (%)	Kategori
1	76%-100%	Baik
2	56%-75%	Cukup
3	40%-55%	Kurang
4	<40	Tidak Baik

2. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa diukur dari ketuntasan klasikal. Untuk menghitung ketuntasan hasil belajar dan persentase ketuntasan klasikal, rumus yang digunakan yaitu:

a. Rumus Hasil Belajar[4]

$$\text{Nilai akhir} = \frac{Skorperolehan}{Skormaksimal} \times 100$$

b. Rumus ketuntasan klasikal

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{Jumla\ hsiswayangTuntas}{Jumla\ hSiswakeseluru\ \ han} \times 100\%$$

[2]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004) h.43.

[3] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). h. 246

[4] BSNP, *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Depdiknas, 2007), hlm. 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun ktiteria penilaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III. 2
Kategori Hasil Belajar

No	Interval (%)	Kategori
1	85-100	Amat Baik
2	71-84	Baik
3	65-70	Cukup
4	Kurang dari 65	Kurang

Sumber: Tim Pustaka Yustisia

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau