

## ABSTRAK

**NURHASANAH, (2017): Penerapan Metode Pembelajaran *Show and Tell* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan melalui penerapan metode pembelajaran *show and tell*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 73.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Objek dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *show and tell* dan hasil belajar. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan tiap siklus yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 42,85%, lalu pada siklus I meningkat menjadi 57,14% dan pada siklus II ketuntasannya berhasil mencapai 77,14%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran *Show and Tell* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan.

**Kata Kunci :Metode Pembelajaran,*Show and Tell*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

Hak

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tanpa izin.  
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Nurhasanah, (2017): The Implementation of Show and Tell Learning Method in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 163 Pekanbaru, Tampan District**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievementon Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 163 Pekanbaru, Tampan District, through the implementation of Show and Tell learning method. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined (73).

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the students of class V in the Academic Year of 2016-2017 that were amount 35 students, and the objects wereShow and Tell learning method and learning achievement. This research was conducted for four stages, and every cycle contained planning the action, implementing, observing, and reflecting. This research was conducted for two cycles, and every cycle contained two meetings. Observation, documentation, and test were the techniques of collecting the data.

Based on the research findings and data analysis, it could be identified that there was an increase of student learning achievement on Social Science subject. Student learning achievement was 42.85% before the action. In the first cycle, it increased to 57.14%, and it was 77.14% in the second cycle. Thus, it could be concluded that the implementation of Show and Tell learning method could increase student learning achievement on Social Science subject at the fourth grade of State Elementary School 163 Pekanbaru, Tampan District.

**Keywords:** Learning Method, Show and Tell,Student Learning Achievement

## ملخص

نور حسنة، (٢٠١٧): تطبيق طريقة التدريس عرض وسرد لترقية نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة علم الاجتماعى في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ١٦٣ باكبارو بإقليم تامفان

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة علم الاجتماعى في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ١٦٣ باكبارو بإقليم تامفان عبر تطبيق طريقة التدريس عرض وسرد. ويقوم هذا البحث بخليفة سافلة نتيجة تعليمية التلاميذ لا تبلغ معايير التقييم على حد الأدنى المقررة بالمدرسة وهي ٧٣.

وهذا البحث من بحث فعالة الفصل لذات هذا البحث مدرس وتلميذ في الفصل الرابع في العام الدراسي ٢٠١٦ بالعدد ٣٥ فردا. وموضوع هذا البحث طريقة التدريس عرض وسرد ونتيجة تعليمية. ويكون هذا البحث من أربع مراحل لكل الدورة هي تحضير الفعلة، وأداءها، واللاحظة والتبصرة، وهذا البحث القيام بها بدورتين كل منها تتكون من لقاءين. وجمع البيانات في هذا البحث يستخدم أسلوب الملاحظة، والتوثيق، والاختبار.

وبناء على خلاصة البحث وتحليل البيانات يمكنها المعرفة أن تكون ترقية نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة علم الاجتماعى، قبل فعالة تقييم نتيجة تعليمية التلاميذ مجرّد البالغ ٤٢,٨٥٪ ثم في الدورة الأولى ترتفع بالبالغ ٤١,٥٪ في الدورة الثانية تقييم بالتجاه تبلغ ٧٧,٤١٪. وبذلك يمكنه الاستنتاج أن تطبيق طريقة التدريس عرض وسرد بأمكانية ترقية نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة علم الاجتماعى في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ١٦٣ باكبارو بإقليم تامفان.

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريس، عرض وسرد، نتيجة تعليمية التلاميذ