UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *show and tell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari sebelum tindakan yang hanya mencapai 42,85%, lalu meningkat pada siklus I menjadi 57,14 %, dan meningkat lebih signifikan pada siklus II menjadi 77,14 %.

Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 58,33%dengan kategori cukup baik, pada pertemuan 2 sebesar 63,88% dengan kategori cukup baik dan siklus II pertemuan 3 sebesar 80,55% dengan kategori baikdan pertemuan 4 sebesar 83,33% dengan kategori baik. Kemudian aktifitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 60,63% dengan kategori cukup baik, pada pertemuan 2 sebesar 63,88% dengan kategori cukup baik, Siklus II pertemuan 3 sebesar 82, 85% dengan kategori baik dan pertemuan 4 sebesar 85,43% dengan kategori baik.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran show and tell, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. UntukmeningkatkanhasilbelajarsiswakhususnyapadamatapelajaranIlmuPengetahuan Sosial, diharapkankepada guru agar menerapkan metode pembelajaran *show and tell*.
2. Kepala sekolah perlu memantau dan membina guru melalui kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
3. Pengawas Sekolah agar memberikan pengayaan kepada guru dalam mengembangkan PTK melalui kegiatan Supervisi.
4. Kepadapenelitiselanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian untuk melakukan penelitian berikutnya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU