

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan Agustus sampai september.

B. Subjek dan Objek

Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dan guru ekonomi yang berjumlah satu orang . Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Kompetensi Kepribadian guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pembangunan Ekonomi kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dapat dikatakan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti. Sedangkan sampel merupakan bagian dari populasi itu.⁵⁵ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berjumlah 31 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Sampling Jenuh*. *Sampling jenuh* adalah

⁵⁵Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), H.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Karena jumlah populasi 31 dan kurang dari 100 maka peneliti mengambil seluruh anggota populasi untuk di jadikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung tentang kompetensi kepribadian guru ekonomi kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan jenis observasi Nonpartisipan, dimana dalam penelitian ini peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independent.⁵⁶ Adapun skala yang digunakan dalam observasi adalah skala likert. Skala ini disusun sesuai dengan alternatif jawaban untuk variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru) sebagai berikut yang tertera dalam tabel III.1 :

TABEL III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN OBSERVASI UNTUK KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU EKONOMI
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

PERNYATAAN	
ALTERNATIF JAWABAN	BOBOT
Sangat baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

Sumber : Riduwan Skala Pengukuran Variabel Penelitian.⁵⁷

⁵⁶ *Ibid*, H. 145

⁵⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), H. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket (kuesioner)

Angket sering disebut kuesioner yaitu beberapa macam daftar pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarakan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan.⁵⁸ Angket dalam penelitian ini berguna untuk mendapatkan sejumlah jawaban dari pertanyaan terkait dengan Variabel Y (motivasi belajar siswa) kepada responden yaitu siswa yang berjumlah 31 orang. Angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Selalu (A) rentang 81% - 100%
- b. Sering (B) rentang 61% - 80%
- c. Kadang-Kadang (C) rentang 41% - 60%
- d. Jarang (D) rentang 21% - 40%
- e. Tidak Pernah (E) rentang <20%.⁵⁹

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara lain untuk memperoleh data dari responden. Peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, di mana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.⁶⁰ Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan

⁵⁸Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2011), H. 76

⁵⁹Riduwan, *Op. Cit*, H. 160

⁶⁰Sukardi, *Op.Cit*, H. 81



penulis untuk mendapatkan data profil sekolah tempat penulis melakukan penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁶¹ Untuk melakukan uji validitas dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor setiap itemnya dengan skor totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi produk moment sebagai berikut:⁶²

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Kerangan :

r : Koefisien validitas

n : Jumlah responden

x : Skor item

y : Skor total dimana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

⁶¹Sugiyono, *Op. Cit*, H. 121

⁶²Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Zanafa Publishing, 2010), H. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t : Nilai t hitung

r : Koefisien korelasi hasil r hirung

n : Jumlah responden

Untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan program *SPSS 20.0 For Windows*.

2. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁶³ Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alfa cronbach* dengan ketentuan nilai ≥ 0.60 .⁶⁴ Rumus untuk menghitung reliabilitas instrumen tersebut digunakan alpha dengan rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_t}{s_t} \right)$$

Keterangan

r_{11} : Nilai reliabilitas

$\sum s_t$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

s_t : Varians total

k : Jumlah item⁶⁵

⁶³Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: GP Press, 2010), H.

⁶⁴*Ibid.* H. 95

⁶⁵*Ibid.* H. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 20.0 *For Windows*.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis data penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.⁶⁶

Data yang telah diberi kategori kemudian di beri persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi).⁶⁷

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi criteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/ tinggi.

⁶⁶ Sukardi, *Op.Cit*, H. 157

⁶⁷Hartono, *SPSS 16.0*, (Pekanbaru: Zanava,2016), H. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik/ sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/ rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah.⁶⁸

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Jenis data yang di peroleh dari variabel X (kompetensi kepribadian guru) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) adalah jenis data ordinal. Data ordinal merupakan data statistik yang di urutkan dari jenjang yang paling rendah sampai ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi sampai jenjang yang paling rendah dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.⁶⁹ Jenis data yang di peroleh dari angket merupakan data ordinal, maka data ordinal harus dirubah menjadi data interval agar bisa diolah dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana karena dalam analisis regresi linier sederhana data yang di gunakan harus jenis data interval oleh sebab itu data ordinal harus di rubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Dimana :

- T_i = Skor baku (data interval)
 X_i = skor mentah (data ordinal)
 \bar{X} = Rata-rata (Mean)
 SD = Standar Deviasi⁷⁰

⁶⁸Iskandar. *Op. Cit*, H. 45

⁶⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanava, 2010), H. 6-7

⁷⁰Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hal 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel kompetensi kepribadian guru ekonomi dalam proses belajar mengajar dan motivasi belajar siswa. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS Versi 20.0for windows*. kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0.05$ maka sebaran normal. Jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

4. Uji Linieritas

Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas > 0.05 H_a diterima dan H_o ditolak.

Jika probabilitas < 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Apakah variabel independen berhubungan positif atau negative, apakah nilai variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan atau tidak dan untuk memprediksi nilai dari variabeln dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan atau penurunan.⁷¹

Data ordinal yang telah diubah menjadi data interval kemudian dimasukkan ke dalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru (variabel X) terhadap motivasi belajar siswa (variabel Y) dengan persamaan sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga konstan.

b : Koefisien regresi.

X : Nilai variabel independen.⁷²

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

⁷¹Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), H. 93

⁷²Hartono, *Op.Cit*, H. 160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma x^2 - \Sigma x^2][N\Sigma y^2 - \Sigma y^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi product moment

N = Jumlah subjek

X = Skor total tiap subjek

Y = Skor total setiap subjek

Σx = Jumlah skor total

Σy = Jumlah skor total⁷³

7. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” Product Moment, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : degrees of freedom.

N : Number Of Cases (jumlah sampel).

nr : banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁷⁴

⁷³Anas Sujiono, *Op Cit*, H. 206

⁷⁴Hartono, *Op Cit*, H. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah selanjutnya bandingkan r_o (robservasi) atau r_h (rhitung) dengan r_t (rtabel) dengan ketentuan sebagai berikut:

- J.1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak.
- J.2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program *SPSS (Statistical Program Society Science) Versi 20.0 for Windows*.

8. Kontribusi Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi/ koefisien penentu

$R^2 = R$ square

Penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistical Program Society Science) versi 20.0 for windows* dalam memproses data.