

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Selvi Darmila, (2017): Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan sosial di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru sedangkan kompetensi kepribadian guru sudah diterapkan dengan baik. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. sedangkan objeknya adalah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa. Karena populasi kurang dari 100 maka populasi dijadikan sampel dengan cara pengambilan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis *regresi linier sederhana*.

Besarnya koefisien korelasi adalah r_h (hitung) = 0,646. Pada taraf signifikan 5% = 0,413, r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,526. Jadi, r_h (hitung) = 0,646 bila dibandingkan dengan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% ($0,646 > 0,413$) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak. r_h (hitung) = 0,646 bila dibandingkan dengan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% ($0,646 > 0,526$,) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak.. Sedangkan besar pengaruhnya adalah 41,7%, dan sisanya 58,3% ($100\% - 41,7\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: kompetensi kepribadian guru, motivasi belajar siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selvi Darmila, (2017): The Influence of Teacher Personality Competence Toward Student Learning Motivation on Economics Subject Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru.

This research was intigated by the low of student learning motivation on Economics subject at the eleventh grade of Social Science of Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru, whereas the teacher personality competence was implemented well. The subjects of this research were teachers and the eleventh grade students of social science, and the object was the influence of teacher personality competence toward student learning motivation. 31 students were the population. Total sampling was used because the numbers of population were less than 100. Obsevation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple lienaar regression was used to analyze the data. The coefficient correlation was 0.646 (r_{observed}). Scores of r_{table} were 0.413 at 5% significant level and 0.526 at 1% significant level. If r_{observed} was compared with r_{table} , H_a was accepted and H_o was rejected. The influence was 41.7%, and the rest 58.3% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: Teacher Personality Competence, Student Learning Motivation

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سلفي دارميلا, (٢٠١٧) : تأثير مهارة شخصية المدرسين على تشجيع تعلم التلاميذ في مادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية فترتي بياكنبارو

يقوم هذا البحث بخلفية سافلة تشجيع تعلم التلاميذ في مادة الاقتصادية في الفصل الحادي عشر لقسم علم الاجتماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية فترتي بياكنبارو وأما مهارة شخصية المدرسين المطبقة جيداً. والذات في هذا البحث المدرسون وتلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم علم الاجتماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية فترتي بياكنبارو. وأما موضوعه تأثير مهارة شخصية المدرسين على تشجيع تعلم التلاميذ. والمجتمع في هذا البحث بالعدد ٣١ تلميذاً. لأن المجتمع أقل من ١٠٠ فيصاحبه المجتمع العينة بطريقة أخذ العينة الممثلة. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة للباحثة في هذا البحث الملاحظة, والاستبيانات, والتوثيق. وتحليل البيانات, تستخدم الباحثة تحليل إندار خطي البسيط. ومدى معامل الارتباط r_{Hh} (الحساب) = ٠,٦٤٦. في المستوى المعنوي ٥% = ٠,٤١٣ r_t (الجدول) في المستوى المعنوي ١% - ٠,٥٢٦. إذن, r_{Hh} (الحساب) = ٠,٦٤٦,٠ إن يقارن بـ r_t (الجدول) في المستوى المعنوي ٥% (٠,٦٤٦,٠ < ٠,٤١٣) هذا بمعنى H_a مقبولة, و H_0 مردودة. r_{Hh} (الحساب) = ٠,٦٤٦,٠ إن يقارن بـ r_t (الجدول) في المستوى المعنوي ١% (٠,٥٢٦,٠ < ٠,٦٤٦,٠) هذا بمعنى H_a مقبولة, و H_0 مردودة. وأما مدى التأثير ٧,٤١% وأما الباقية ٣,٥٨% (٠,٠١ - ٠,٠٧) يؤثرها المتغير الأخر لا يدخله في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : مهارة شخصية المدرسين, تشجيع تعلم التلاميذ