

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Desi Anita Rahman (2017): Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kreativitas siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Masmur Pekanbaru.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pengaruh kompetensi guru pendidikan agama Islam ( variabel bebas/ independen/variabel X) dan kreativitas siswa (variabel terikat/dependen/variabel y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam terhadap kreativitas siswa pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah menengah kejuruan Taruna Masmur Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dan kreativitas siswa pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah menengah kejuruan taruna masmur Pekanbaru.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa di sekolah menengah kejuruan Taruna Masmur Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah pengaruh kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam terhadap kreativitas siswa pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah menengah kejuruan Taruna Masmur Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 65 orang dan guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 1 orang , sedangkan sampel peneliti tidak mengambil sampel karna jumlah siswa yang sedikit untuk itu peneliti menggunakan sampel penuh yakni mengambil semua populasi menjadi sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dan teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*.

Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa pengaruh kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam terhadap kreativitas Siswa pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah menengah Taruna Masmur Pekanbaru dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari  $r_{\text{hitung}}$  0,796 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  untuk sampel 65 pada taraf signifikansi 0,5% sebesar 0,250 dan pada taraf 1% sebesar 0,325. Dengan demikian berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kreativitas Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Masmur Pekanbaru.

## ABSTRACT

**Desi Anita Rahman (2017): The Influence of Pedagogical Competence of Islamic Education Teacher toward Students' Creativity on Islamic Extracurricular Activity at Cadet Vocation High School of Masmur Pekanbaru.**

This research contained two variables “the influence of pedagogical competence of Islamic education teacher as the independent variable, and students’ creativity as the dependent variable. This research aimed at knowing whether there was or not the influence of pedagogical competence of Islamic education teacher toward students’ creativity on Islamic extracurricular activity at cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru. The problem in this reasearch was formulated in the following reseach question “was there any significant influence of pedagogical competence of Islamic education teacher toward students’ creativity on Islamic extracurricular activity at cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru?”. The subject of this research was an Islamic education teacher toward and all students’ of cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru, and object was the influence of pedagogical competence of Islamic education teacher toward students’ creativity on Islamic extracurricular activity at cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru. 65 students and an Islamic edication teacher were the population of the research. The samples were taken by using total Sampling because of the small number of students. Obsevation,, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The research was a quantitative. Product Moment Correlation formula was used to analyze the data. Based on the data analysis, it can be stated that there was a significant influence of pedagogical competence of Islamic education teacher toward students’ creativity on Islamic extracurricular activity at cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru. It was obtained from  $r_{obtained} = 0,796$  that was higher than of  $r_{table} = 0,250$  at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. It revealed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, there was a significant influence of pedagogical competence of Islamic education teacher toward students’ creativity on Islamic extracurricular activity at cadet vocation high school of Masmur Pekanbaru.

## ملخص

ديسي أنيتا رحمان، (٢٠١٧) : تأثير كفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي نحو إبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو

يتكون هذا البحث من متغيرين، وهما تأثير كفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي (متغير مستقل / مستقل / متغير X) وإبتكار التلاميذ (متغير تابع / تابع / متغير Y). والهدف في هذا البحث لمعرفة يوجد أو لا يوجد تأثير كفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي نحو إبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو، بمشكلات البحث هل يوجد التأثير المعنويّ بين كفاءة البيداغوجيا لدى المدرس وإبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو. وأما ذات هذا البحث مدرس واحد في تربية الدين الإسلامي وجميع التلاميذ في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو، وموضع البحث تأثير كفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي نحو إبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو. و المجتمع البحث جميع التلاميذ عددهم خمسة وستون شخصاً ومدرس تربية الدين الإسلامي عدده شخص واحد، وعينة الباحثة لا تأخذ العينة لأقل عدد التلاميذ لذا تستخدم الباحثة عينة كلية تعنيأخذ كل المجتمع يكون العينة. وجمع البيانات أديها عن طريق الملاحظة، والاستماره، والمقابلة، والتوثيق. وهذا البحث بحث كمي، وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي ارتباط ضرب العزوم. من نتائج تحليل الإحصاء باستخدام أسلوب ارتباط ضرب العزوم يمكن أن يعرفها أن يوجد تأثير كفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي نحو إبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو بالحصول على رقم الدليل يبلغه من  $r_{hitung} = 0,796$  أكثر من  $r_{tabel}$  للعينة خمسة وستون في المستوى المعنوي ٥٥٪ بالدرجة ٣,٢٥ والمستوى ١٪ بالدرجة ٣٠٢٪. وبذلك بمعنى  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود، وبمعنى يوجد التأثير المعنوي للكفاءة البيداغوجيا لدى مدرس تربية الدين الإسلامي نحو إبتكار التلاميذ في نشاطات خارج المنهج الدينية في المدرسة الثانوية المؤهلات تارونا ماسمور بياكبارو.