

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 9 Januari 2017 s/d 9 Maret 2017 dan berlokasi di Pekanbaru, tepatnya di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. RT 01/ RW. 019, Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan Kota Pekanbaru. Jarak tempuh dari tempat penelitian ke kampus  $\pm$  3 KM.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah Pengaruh Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap hasil belajar Akidah Akhlah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data dalam penelitian. Populasi ada kalanya terbatas (terhingga) dan adakalanya tidak terbatas (tidak terhingga). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sampai IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 385 orang (kelas VII 130 siswa, kelas VIII 135 siswa dan kelas IX berjumlah 120).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel menurut Riduwan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>34</sup> Adapun Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 20% dari jumlah keseluruhan populasi yang berjumlah 77. Dan teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah teknik *proportionate stratified random sampling*.<sup>35</sup>

Dengan rumus :

$$\text{Sampel kelompok} = \frac{\text{Jumlah Masing -Masing Kelompok}}{\text{Jumlah Populas i}} \times \text{besar sampel}$$

Dengan menggunakan rumus di atas, maka diperoleh :

$$\text{Kelas VII} = \frac{130}{385} \times 77 = 26$$

$$\text{Kelas VIII} = \frac{135}{385} \times 77 = 27$$

$$\text{Kelas IX} = \frac{120}{385} \times 77 = 24$$

Dari perhitungan tersebut maka yang menjadi sampel penelitian adalah 77 sampel.

<sup>34</sup> Riduwan, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, 2013, Bandung: Alfabeta, h.70.

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2013, Bandung: Alfabeta, h.130.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan tiga cara, yakni yang pertama adalah Angket, observasi dan dokumentasi.

### 1. Angket

Angket, yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada siswa. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.<sup>36</sup> Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk memperoleh data tentang Sikap Siswa dalam proses pembelajaran. Untuk mengukur data tentang sikap siswa tersebut menggunakan *skala likert*. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan *skala Likert* mempunyai skor<sup>37</sup>:

**TABEL. III.1**  
**TABEL PEDOMAN SKORING**

Pilihan jawaban	Positif
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-Kadang (KD)	3
Jarang Sekali (JR)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Sumber : Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*

<sup>36</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, PT Raja Grafindo Persada, 2014, h. 57.

<sup>37</sup>Sugiono, *Op. Cit*, h.135

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati responden dengan seksama. Dalam hal ini data observasi yang penulis kumpulkan dan lampirkan yaitu sikap siswa dalam proses pembelajaran. Teknik ini penulis gunakan untuk memperkuat data tentang pengaruh sikap siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. (*Data Terlampir*)

## 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang daftar nama, jumlah siswa untuk penentuan sampel, hasil belajar siswa ujian tengah semester ganjil berbentuk data nilai pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Teknik ini penulis gunakan juga untuk mendapatkan data tentang keadaan lokasi sekolah penelitian, seperti sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum yang digunkana, administrasi sekolah dan sebagainya penulis mempelajari dokumen yang ada, baik berupa arsip-arsip, *soft cofy file* dan catatan lainnya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut ada atau tidak pengaruh antara sikap siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Adapun teknik yang digunakan adalah “*Teknik Korelasi Product Moment*”, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} \sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Angka index korelasi “r” product moment.

N : Sampel (*Number of class*)

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment, “r” yaitu:

1. 0,00 – 0,20 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah, sangat rendah, bahkan tidak terdapat pengaruh.
2. 0,20 – 0,40 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah atau rendah.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. 0,40 – 0,70 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.
4. 0,70 – 0,90 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi.
5. 0,90 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Dalam memproses data, penulis juga menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16,0 for windows.<sup>38</sup> SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengelolah data statistik.

Untuk mengetahui masuk dimana kategori sikap siswa dalam proses pembelajaran, maka digunakan rentang persentase sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat Tinggi/Sangat Baik
61% - 80%	: Tinggi/Baik
41% - 60%	: Sedang
21% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat Rendah <sup>39</sup>

<sup>38</sup> Hartono, *SPSS 16,0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 95.

<sup>39</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.