



ABSTRAK

Alfira Lusiani, (2017) :Pengaruh Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu sikap siswa dalam proses pembelajaran sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan hasil belajar Akidah Akhlak sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh sikap siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan sikap siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru .

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 385 orang. Untuk sampel dalam penelitian ini siswa kelas VII, VIII dan IX di ambil 20% yang berjumlah 77 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran berada pada kategori “Baik” dengan skor 80. Hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru berada pada kategori “Baik Sekali” dengan rata-rata 80,5. Dan terdapat pengaruh yang signifikan, dengan perolehan indeks korelasi 0,324 pada taraf signifikan 5% = 0,227 maupun pada taraf signifikan 1 % = 0,296. Ini berarti r hitung lebih besar dari r tabel yang dapat digambarkan sebagai berikut $0,227 < 0,324 > 0,296$. Dengan demikian H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara sikap siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Walaupun setelah di konsultasikan pada tabel interpretasi koefisien korelasi *product moment* berada pada 0,200-0,400 dengan interpretasi pengaruh yang lemah atau rendah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

AlfiraLusiani, (2017): The Influence of Students' Attitude in the Learning Process toward Their Learning Achievement on *Akidah Akhlak* Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research comprised two variables, students' attitude in the learning process was as the independent variable and their learning achievement on *Akidah Akhlak* subject was as the dependent variable. The formulation of the problem of this research was whether there was an influence of students' attitude in the learning process toward their learning achievement on *Akidah Akhlak* subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. This research aimed at knowing students' attitude in the learning process, their learning achievement on *Akidah Akhlak* subject, and whether there was or not a significant influence. The subject of this research was the students, and the object was the influence of students' attitude in the learning process toward their learning achievement on *Akidah Akhlak* subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The population of this research was all students that were amount 385 students, and 77 students (20%) were the samples. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, students' attitude in the learning process was on good category and their score was 80. Student learning achievement on *Akidah Akhlak* subject was on very good category and the mean score was 80.5. There was a significant influence, r_{observed} was 0.324 and r_{table} was 0.227 at 5% significant level and 0.296 at 1% significant level. It revealed that r_{observed} was higher than r_{table} or $0.227 < 0.324 > 0.296$. Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, there was a significant influence of students' attitude in the learning process toward their learning achievement on *Akidah Akhlak* subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. Although after consulting on Product moment coefficient interpretation, the influence was on 0.200-0.400 that the interpretation of the influence was low.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ألفيرا لوسيانى, (٢٠١٧) : أثر موقف التلاميذ في عملية التعليم على نتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو

يتكوّن هذا البحث من المتغيرين, أي موقف التلاميذ في عملية التعليم كمتغير X (متغير مستقل) ونتيجة تعلم العقيدة والأخلاق كمتغير Y (متغير تابع). ومشكلات البحث في هذا البحث هل يوجد الأثر إلى موقف التلاميذ في عملية التعليم ونتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو. والهدف من هذا البحث لمعرفة موقف التلاميذ في عملية التعليم ونتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو. والمعنى في هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو. وأما الموضوع في هذا البحث أثر موقف التلاميذ في عملية التعليم على نتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو بالعدد ٣٨٥ نفرا. للعيّنة في هذا البحث تلاميذ الفصل السابع, والفصل الثامن, والفصل التاسع المأخوذة بعشرين في المائة بالعدد ٧٧ نفرا. وجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات, والملاحظة, والتوثيق. وبناء على رعاية البيانات المحصولة على النتائج أن موقف التلاميذ في عملية التعليم يكون في الطبقة الجيدة بالدرجة ٨١. ونتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو تكون في الطبقة الجيدة جدًا بمتوسط ٥,٨٠. ويوجد الأثر المعنوي بالحصول على دليل الارتباط $324,0$ في المستوى المعنوي $5\% = 227,0$ أم في المستوى المعنوي $1\% = 296,0$. وهذا بمعنى F الحساب أكثر من F الجدول بصورة كما يلي $324,0 > 227,0$ وبذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذا الشأن بمعنى أن يوجد الأثر المعنوي بين موقف التلاميذ في عملية التعليم على نتيجة تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بياكنبارو. ولو بعد أن يستشير في الجدول تفسير معامل ضرب العزوم يكون في $200,0 - 400,0$ بتفسير الأثر الضعيف أو السافل.