

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

Dan penelitian Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017 dimulai pada tanggal 02 Agustus 2016 sampai 02 November 2016.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa yang melaksanakan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X 1 IPA, X 1 IPS, XI 2 IPA, dan XI 2 IPS Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 70 orang dan guru Al-Qur'an Hadis yang hanya 1 orang pada tahun ajaran 2016/2017. Penulis tidak memasukan kelas XII IPA dan XII IPS dalam populasi dikarenakan mereka akan mengikuti Ujian Akhir Nasional (UAN). Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi.<sup>43</sup> Mengingat jumlah populasi kurang dari 100 maka penulis mengambil seluruh jumlah siswa yang berjumlah 70 orang tersebut sebagai responden penelitian dan tidak menggunakan sampel.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

##### 1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.<sup>44</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

Angket tersebut penulis sebarikan kepada siswa Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 70 orang siswa terdiri dari kelas X dan XI.

##### a. Uji Validitas dan Reliabilitas

###### 1) Pelaksanaan Uji Coba Angket

Pelaksanaan uji coba angket dilakukan pada siswa kelas X dan XI yang terdiri dari kelas X Ipa, X Ips, XI Ipa, XI Ips. Jumlah item yang diuji cobakan masing-masing untuk persepsi siswa tentang

<sup>43</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 246.

<sup>44</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 57.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian guru Alquran Hadis terdiri dari 22 item dan untuk motivasi belajar siswa pada pelajaran Alquran Hadis terdiri dari 12 item. Pelaksanaan uji coba angket dilakukan ketika jam pelajaran Alquran Hadis berlangsung dengan meminta waktu sekitar 20 menit kepada guru Al-Qur'an Hadis. Sebelum melakukan uji coba terlebih dahulu peneliti menjelaskan kepada siswa baik cara pengisian, tujuan mengadakan uji coba dan selanjutnya peneliti membagikan angket yang telah disediakan sebanyak 70 eksemplar.

## 2) Hasil Uji Validitas Instrumen Angket

Menurut Sugiyono, instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>45</sup> Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi product moment dari Pearson dengan bantuan program SPSS 16.0 For Windows. Berdasarkan uji validitas instrumen angket terhadap para responden disimpulkan seluruh item butir item soal persepsi siswa tentang kepibadian guru yang berjumlah 22 butir pertanyaan memiliki koefisien korelasi bergerak antara 0,489 sampai 0,867 sehingga seluruh item memiliki nilai koefisien korelasi 0,361, dengan demikian seluruh butir soal tersebut dapat digunakan. Dan untuk seluruh item butir soal

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 121.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang berjumlah 12 butir pertanyaan memiliki koefisien korelasi 0,381 sampai 0,780 sehingga seluruh item memiliki nilai koefisien korelasi 0,361, dengan demikian seluruh butir item soal tersebut dapat digunakan.. (Lihat Lampiran)

### 3) Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.<sup>46</sup>(Lihat Lampiran)

### 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode penelitian yang meliputi pengumpulan data melalui interaksi verbal secara langsung antara pewawancara dengan responden. Penulis di sini melakukan wawancara kepada beberapa siswa untuk mengumpulkan data mengenai persepsi mereka tentang guru Al-Qur'an Hadis di sekolah tersebut.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data profil sekolah tempat penulis melakukan penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang penulis dapat dari Tata Usaha Madrasah Aliyah

<sup>46</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial*, (Jakarta: GP Press, 2010), hlm. 95.

Hasanah Pekanbaru yang bernama bapak Chairunnas, dokumentasi tersebut penulis dapat dalam bentuk soft file.

### E. Teknik Analisis Data

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut ada atau tidak hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Adapun teknik yang digunakan adalah “*Teknik Korelasi Product Moment*”, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} \sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :  $r_{xy}$  : Angka index korelasi “r” product moment.

$N$  : Sampel (*Number of class*)

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment, “r” yaitu:

1. 0,00 – 0,20 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah, sangat rendah, bahkan tidak terdapat pengaruh.
2. 0,20 – 0,40 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah atau rendah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. 0,40 – 0,70 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.
4. 0,70 – 0,90 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi.
5. 0,90 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Dalam memproses data, penulis juga menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16,0 for windows.<sup>47</sup> SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengelolah data statistik.

Untuk mengetahui masuk dimana kategori persepsi siswa tentang kepribadian guru dan besarnya motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, maka digunakan rentang persentase sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat Tinggi/Sangat Baik
61% - 80%	: Tinggi/Baik
41% - 60%	: Sedang
21% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat Rendah <sup>48</sup>

<sup>47</sup> Hartono, *SPSS 16,0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 95.

<sup>48</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.